OPEN ACCESS: Al-Aijaz Research Journal of Islamic Studies & Humanities
ISSN (ONLINE): 2707-1219 www.arjish.com ISSN (PRINT): 2707-1200
DOI: https://doi.org/10.53575/a4.v5.04(21)46-54

اسباب ورود الحدیث و اثرھا فی فھم الحدیث

The reasons for the arrival of the hadith and its impact on the understanding of the hadith

Dr. Farzana Iqbal
Assistant Professor, Department of Islmic Culture, Govt. Sadique College Women University, Bahawalpur.
Email: farzana.iqbal@gscwu.edu.pk_ Orcid: 0000-0002-6958-6391

Hafiza Maah Gul
M.Phil Scholar, Department of Islmic Culture, Govt. Sadique College Women University, Bahawalpur.
Email: h.mahgul786bwp@gmail.com Orcid.org/0000-0003-4028-4397

Hafiza Mah Noor
M.Phil Scholar, Department of Islmic Culture, Govt. Sadique College Women University, Bahawalpur.
Email: hafizamahnoor01@gmail.com Orcid.org/0000-0001-9791-1414

Received on: 26-10-2021 Accepted on: 28-11-2021

Abstract

It is imposible to understand The Ahkam-e-Deen without knowing the Ahadees of Prophet (ﷺ). In order to get the correct Knowledge of the hadees (Hadith), It is necessory to know the"Asbab-e- warood-e-Hadith" That is why the narrators gave it the status of ilm (knowledge), an they has been made it obligatory for undertanding the Hadith as it is imposibe to understand The Quran without knowing the "Shan-e-nazool" so it is not possible to get the correct knowledge of the Hadith without knowing the Asbab-e-warood-e-Hadith. In this article the importance of ilm-e- Asbab-e-wrood-e-Hadith has been discused for the understanding of Hadith and the types of this ilm,Its importnace, Its relation to the Shan-e-Nazool and the beniftsof this have been explained. In preparing this article,authenticand basic sources have been used directly so that the research work can be accepted and students can benefit from it.

Keywords: Hadith, Ahkam-e-Deen, Asbab-e- warood-e-Hadith, Shan-e-Nazool, Basic sources

تمھید:

قرآن کریم کی طرح احادیث نبویہ کی معرفت ان کا پورا علم حاصل کرنا ایک مسلمان کے لیے بے حد ضروری ھے کیونکہ ان دونوں بنیادی ماخذوں کے بغیر فھم دین ناممکن ھے۔ قرآن کریم کی سمجھ بوجھ حاصل کرنے کے لئے حدیث کی معرفت ھونا بہت ضروری ھے۔

"علم اسباب ورود الحدیث "علوم الحدیث کی شاخوں میں سے ایک اھم ترین شاخ ھے جس کی معرفت کے بغیر احادیث کو سمجھنا اور ان سے

احکامات اخذ کرنا بہت مشکل کام ھے۔ یہ ایسا موضوع ھے جس پر متقدمین اور متاخرین دونوں نے کتب لکھی ھیں اور عصر حاضر میں بھی اس موضوع پر کام جاری ھے۔ اس فن کی تعریف، اھمیت، فوائد، اور فھم احادیث میں اس کی اھمیت وضرورت نیز اسباب نزول قرآن سے اس کا تعلق یہ وہ ضروری امور ھیں جن سے واقفیت حاصل کرنا علوم اسلامیہ کے طالبعلم کے لئے لازم و ملزوم ھے۔ اسی اھمیت کے پیش نظر مباحث ھذا میں ان امور پر مستند اور تحقیقی و علمی کام کیا گیا ھے تاکہ قارئین استفادہ کر سکیں۔

معنی سبب ورود الحدیث و مفھومہ:

السبب:

اھل اللغة: کل شیءٍ یتوصل بہ الیٰ غیرہ

اھل العرف العام: کل شیءٍ یتوصل بہ الی المطلوب

وعند علماء الشریعة: یکون طریقاً للوصول الیٰ الحکم غیر مؤثر فیہ

الوارد: الوارد و الموارد بمعنی المناھل او الماء الذی یورد

و عند المحدثین: مایکون طریقاً لتحدید المراد من الحدیث من عموم اَوْ خصوصٍ اَواطلاقٍ اوْتقییدٍ او نسخ اوْ نحو ذٰلک

اَوھوَ ما وردَ الحدیث ایام وقوعہ.

اَھمیة الموضوع:

من التعریف المتقدم یتبین لنا اھمیة الموضوع و ھیَ تحدید المراد من النص و ذٰلِکَ علیٰ النحو التالی

1. **تخصیص العام:**

و ذٰلک مثل حدیث:

"صلاة القاعدعلی النصف من صلاة القائم"

فھو عام فی کل حصل: وبا لنظرالیٰ سببہ الذی جآء عن عبداللہ بن عمر قال "قدمنا المدینة فنا لنا وباء من وعک المدینة شدید وکان الناس یکثرون ان یصلو ا فی سبحتھم جلوساً فخرج النبی ﷺ عند الھاجرة وھم یصلون فی سبحتھم جلوساً فقالَ "صلاة الجالس نصف صلاة القائم"

قَال فطفق الناس حینئذٍ یتجشمون القیام

2. **تقییدالمطلق:**

و ذٰلک مثل حدیث:

من سنَّ سنة حسنة عمل بھا بعدہ کان لہ اجرہ و مثل اجورھم من غیر ان ینقص من اجورھم شیاً ومن سن سنة سیئة فعمل بھا من بعدہ کان علیہ وزرہ و مثل اَوزارھم من غیر ان ینقص من اَو زارھم شیئاً

فان السنة مع و صفھا بالحسنة والسیئة ماتزال مُطلقہ تتناول ماله اصل فی دین اللہ ومالا اصل لہ فیہ فیاتی سبب الورود و

يبين ان المراد بالسنة هنا ماله اصل فى دين الله-

عن جرير قال كناعند رسول الله فى صدر النهار قال فجاءه قوم حفاة عراة مجتابي الثمار اَو العباء متقلدي السيوف عامتهم من مضربل كلهم من مضر فتغمر وجه رسول الله لما رأى بهم من الفاقة فدخل ثم خرج فامر بلالا فأذن واقام فصلى ثم خطب فقَالَ : يايها الناس ا تقو ا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة إلى آخرالاية والآية التي فى الحشر: اتقو الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله

تصدق رجل من درهمه من ثوبه من صاع بره من صاع تمره حتى قال ولو بشق تمرة قال فجاء رجل من الانصار بصرة كادت كفه تعجز عنها بل قد عجزت قال ثم تتابع الناسُ حتىٰ رأيت كومين من طعام وثياب حتىٰ رايت وجه رسول الله يتهلل كأنه مذهبة فقال رسول الله : من سن سنةحسنة-----

اقوال العلماء فى اهمية العلم اسباب ورود الحديث:

1) **قال ابن حمزه الحسينى الحنفى الدمشقى:**

اِن من أجل انواع علوم الحديث معرفة الاسباب

2) **قال طاش كبرىٰ ذاده:**

و منفعته عظيمتهَ لا تخفىٰ علىٰ احد

اقسام الحديث من حيث سبب الورود

قال الحسينى الد مشقى:

الحديث الشريف فى الورود على قسمين

1) ماله سبب قيل لا جله
2) ومالا سبب له

و من هنا يتبين انه يمكن تقسيم الاحاديث من حيث سبب الورود الىٰ قسمين

1. احاديث ابتدائيه:

وهو ما ذكردون و رود سبب يقتضيه وامثلة ذلك كثيرة ومنها مارواه عبد الله بن عمر قال

قال رسول الله ﷺ: بنى الاسلام علىٰ خمس : شهادة ان لا اله الَّا الله و ان محمد رسول الله واقام الصلوٰة وايتاء الزكاة و صيام رمضان وحج البيت-

2. احاديث سببية:

وهو ما تقدمه سبب اقتضىٰ وروده

وامثله ذٰلک كثيرة ومنها مارواه عن انس ابن مالک و عن عائشة عن النبى قال **"انتم اعلم بامورد نياكم"**

وحين نقرأ الحديث فى سياقه وعلىٰ ضوء السبب الذى جآء تعقيباً عليه يتضح لنا خطأً الفهم الذى فهموه

ففي مسند البزار عن موسىٰ بن طلحة عن ابيه قال:

‘‘مررت مع رسول الله فى نخل فرأى قوماً فى رؤوس النخل يلقحون فقالَ ماتصنعون أو ماَ يصنع هؤلاءِ قال يَأ خذون من الذكرويجعلون فى الانثىٰ فقال ماأظن هذا يغنى شياءً فبلغهم ذٰلک فترکوه فصار شيصا البسر الردي –فقال أنتم أعلم بما يصلحكم في دنياكم واني قلت لكم ظنا ظننته فما قلت لكم قال الله عز وجل فلن اكذب على الله تبارك وتعالى

اقسام احاديث سببية :

الاحاديث السببية تنقسم الىٰ الانواع الاتية

- النوع الاول:

"يكون آية قرآنية"

وذٰلک بأن تتنزل أية من الآيات تحمل صيغة العموم ويراد منها الخصوص كما فى قوله تعالىٰ:

الذين أمنو ولم يلبسوا ايمانهم بظلم اولئک لهم الامن وهم مهتدون

فقد فهم بعض الصحابة من هذهٖ الاية ان المراد من الظلم الجور و مجاوزة الحد لذلک جآوءا شاكين لنبى فاعلمهم بأن المراد من الاية الشرک أخرج البخارى و مالک فى موطا عن عبدالله بن مسعود قال:

لما نزلت: الذين أمنو ولم يلبسوا ايمانهم بظلم: شق ذلک علىٰ اصحاب الرسول و قالوا أينا لم يلبس ايمانه بظلم فقالَ رسول الله انه ليس بذالک الا تسمع الى قول لقمان لابنه" ان الشرک لظلم عظيم"

- **النوع الثانى:**

" يكون حديثاً"

وذلک بأن يقول النبى حديثاً فيشكل فهمه على بعض الصحابة فينطق النبى بحديث آخر يزيل هذا الاشكال و اَؤ ضح مثال لذلک ما اخرجه الحاكم من حديث انس قال: قال رسول الله :

"ان الله تعالىٰ ملائكة فى الارض تنطق على ألسنة بنى آدم بما فى المرءِ من الخير و الشر"

فالحديث بهذاا للفظ مشكل اذا كيف تنطق الملائكة فى الارض بما فى المرء من خير اَؤ شرفجاء السبب فى رواية أُخرىٰ موضحاً هذا الاشكال-

عن انس ان النبيٌ لما مَّربه بجنازة فأثنوا عليها خيراً فقال وجبت وجبت وجبت ومرّ باخرىٰ فأثنوا عليها شراً فقال وجبت وجبت وجبت فقالواله يا رسول الله قولک فى الجنازة واثناء عليها اثنى علىٰ الاول خير ، وعلى الآخر شر فقلت فيها وجبت فقال نعم يا ابابكر! ان الله ملائكة تنطق علىٰ السنة بنى آدم بما فى المرءِ من الخير والشر-

- **النوع الثالث:**

" ان يكون اَمراً متعلقاً بالسامعين من الصحابة"

وذلک كامرالشديد الذى جآء الى النبى يوم الفتح و قال له "انى نذرت اِن الله فتح عليک ان اصلى فى بيت المقدس فقال

له النبى ها هنا افضل ثم قال والذى نفسى بيدهٖ لوصليت ها هنا اجزاً عنک ثُم قال "صلاة فى هذا المسجد أفضل من مائة الف صلاة فيما سواه من المساجد"

العلاقة سبب و رود الحديث بسبب نزول القرآن

لمعرفة العلاقة بين أسباب نزول القرآن واسباب ورود الحديث لابد من تعريفهما اولا

وقد سبق التعريف باسباب الورود فى الاحاديث فكان لزاماً تعريف اسباب النزول فى القرآن لبيان تلک العلاقه:

تعريف سبب النزول فى القرآن:

هو ما ذكر مايتصل فى سبب نزول الاية او الايات مخبرة عنه اَو مبينة لحكمه فى زمان وقوعه ويكون اما حادثة وقعت للنبى فى زمانه أو سؤال ورد إليه وتكون الاية مبينة تللک الحادثة اَو رادة على السؤال الموجه او نحوذٰلک

يقول شيخ الاسلام ابن تيميه:

ان معرفة سبب الحديث يعين علىٰ فهمه كمعرفة سبب النزول لآية فان العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب-

وقال السيوطى:

فكلا منهما يعين على فهم المراد والجمع اَوالترجيح عند التعارض

وقال ابن حمزه الدمشقى:

اَعلم ان اسباب و رود الحديث كاسباب نزول القرآن

وقال محمد رافت سعيد:

لقد كانت البداية فى محاكاة ماكتب فى اسباب النزول للكتاب العزيز فشرع العلماء من اهل الحديث فى تصنيف اسباب ورود الحديث بمنهج اسباب نزول آيات القرآن الكريم-

اوجه التشابه بينهما كثيرة:

- كونهما متعلقين بوحيين
- اعتماد النوعين علىٰ رواية الصحابى
- اشتراكهما فى الفائده
- امكانية تعدد الاسباب
- وكذللک كون احدهما قد يحل مكان الاخرفى السببية فتكون اية سبباً لحديث ، وحديث سبباً لاية

تاريخ سبب و رود الحديث وأشهر الكتب المصنفة فيه

يعد الموضوع (اسباب و رود الحديث) من الموضوعات المهمة فى علوم الحديث الشريف المتعلقة بالمتن وقد اعتنى المحدثون والفقهاء بهذا العلم ، وحرصوا علىٰ ابرازهٖ وضبطه لما له من اثر فى فهم النص وضبط الاستنباط منه

فمعرفة اسباب ورود الحديث امر فى غاية الاهمية وألف فيه مؤلفات كما الف فى اسباب النزول

یتبین بالنظر فی الآثار الواردة عن السلف من لدن عصر الصحابة حتی یومنا هذا ان هذا العلم قدیم-

لما نزل تحریم الخمر قالوا:

کیف با خواننا الذینِ ماتواوهی فی بطونهم فقد اخبر الله انها رجس فانزل الله تعالیٰ:

لیس علی الذین امنو وعملوا الصالحات جناح فیما طعموا----

امامتی بدا التصنیف فیه فهذا امر تضن به المصادر علینا الا فی القلیل النادر اِذ قد اشار طاش کبریٰ زاده صاحب مفتاح السعادة الیٰ ان هناک مصنفات فی هذا الفن لکنه لم یرها-

غیران السیوطی ذکر: نقلاً عن الذهبی وابن حجر بعض مصنفات فی هذا الموضوع وَهیَ

1) مصنف لابی حفص العکبری المتوفی سنة ۳۹۹ ولم یعرف عنه حتیٰ الآن سوی اسمه
2) مصنف ابی حامد عبد الجلیل الجوباری ولم اعرف عنه شیءٍ سوی اسمه
3) اسباب و رود الحدیث یعنی اللمع فی أسباب ورود الحدیث للسیوطی
4) والبیان والتعریف فی اسباب و رود الحدیث الشریف لابی حمزة الدمشقی
5) شیخ الاسلام ابو الفضل احمد بن علی ابن حجر عسقلانی:نخبة الفکر فی مصطلح اهل الاثر
6) الحافظ البلقینی: محاسن الاصطلاح و تضمین کلام ابن الصلاح
7) اسباب و رود الحدیث تحلیل و تأسیس :محمد رافت سعید
8) علم معرفة اسباب و رود الحدیث الشریف، الدکتور بدر عبدالحمیدهمیسه
9) اسباب و رود الحدیث و اثر ها فی فهم السنة - یسری سعد عبدالله
10) اسباب و رود الحدیث النبوی وایراده، نزار عبدالقادر محمد الریان
11) اسباب و رود الحدیث مفهومه و فوائده، نور الدین بو حمزه
12) اثر اسباب و رود الحدیث فی فهم السنة الدکتور بلقاسم حدید
13) علم اسباب و رود الحدیث الدکتور طارق اسعد حلیمی الاسعد
14) علم اسباب و رود الحدیث، ڈاکٹر عبد الحمید
15) سبب و رود الحدیث، زین العابدین
16) اسباب و رود الحدیث واثره فی الفقه ، رضا احمد
17) علم اسباب و رود الحدیث ، مکانة و اهمیة فی التشریع الاسلامی از ڈاکٹر رمضان ابو لیلی
18) علم اسباب الورود، علی عبدالله

ذلک ما وقفت علیه من اسماء المصنفات فی هذا العلم وهی کماتری ضئیلة جدا

فوائد معرفة اسباب و رود الحدیث

العلم باسباب ورود الحديث الشريف يفيد كثيراً للمشتغل بالحديث والفقه معاً و من ابرزالفوائد المتحصلة ممن هذا النوع:

1. **ادراک حكم التشريع، معرفة مقاصد الشريعة:**

يعد سبب الورود معرفًا بالظرف الذی لاجله ذكر الحديث وما احتف به من الظروف والملابسات وهذايفيد كثيراً فی مسألةالاجتهاد وتنزيل الاحكام على الوقائع والنوازل، و يعين فی باب القياس وضم النظير الیٰ نظيره-

2. **فهم الحديث على الوجه الصحيح و سلامة الاستنباط منه:**

قال الواحدی عن اسباب نزول :اذهی اَو فی ما يجب الوقوف عليها واولی ما تصرف اليها لامتناع معرفة تفسير الاية وقصد سبيلها دون الوقوف الیٰ قصتهاو بيان نزولها

والامر لا يختلف كثيراً فی اسباب و رود الحديث عنه فی اسباب نزول القرآن فالفقيه والمجتهد بحاجة ماسة الیٰ النظر فی سبب و رود الحديث حتیٰ لا يحصل الخطافی فهم النص و تنزيله على غير محله

ولعلی اضرب على ذلک مثال يوضح ذلک:

عن جابر قال : قال رسول الله ﷺ

" ليس من البر الصوم فی السفر "

وهذا مشكل مع ماثبت عنهﷺ انه صام فی السفر-

لكن هذا الاشكال ينزاح اذاعرف سبب ورودالحديث

وهوان النبی كان فی سفر فرأی زحاماً ورجلاً قد ظل عليه فقال ماهذا؟ فقالوا صائم ،فقال ليس من البر الصوم فی السفر"فبمعرفة سبب و رود الحديث فهم الحديث على وجهه وسلم الاستنباط منه و ان الصيام فی السفر لايكون من البر اذا بلغ بالمرء من الجهد والمشقة كحال ذالک الرجل-

3. **تخصيص العام:**
4. **تعين المبهم:**
5. **تقييد المطلق:**
6. **ازالة الاشكال عن الرواية:**

اشكل على مروان بن الحكم معنی قوله تعالیٰ

لاتحسبن الذين يفرحون بما اتواو يحبون ان يحمدوا بمالم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب---

قال مروان لبوابه اذهب يا رافع الیٰ بن عباس فقل

لئن كان كل امرئ فرح بما اتی وأحب ان يحمد بما لم يفعل معذباً لنعذبن اجمعون!

فقال ابن عباس: ومالكم ولهذه انما دعا النبی يهود فسألهم عن شیً فكتموه اياه واخبره بغيره فاروه ان قد استحمدوا اليه بما اخبروه عنه فيما سأ لهم وفرحوا بما اتوا من كتما نهم ثم قراء ابن عباس واذاخد الله ميثاق الذين اتوالكتب ---الخ الاية

7. تفصيل المجل:

وذلک مثل الحديث الذی اخرجه البخاری و مسلم من حديث انس قال:

"امر بلال ان يشفع الاذان و يوتر الاقامة"

فانه بمنطوقه لا يتفق مع ما عليه جمهور العلماء من تربيع التكبير و تنثية الاقامة

لكن لما جآء السبب الذی اخرجه ابو داؤد فی سننه و احمد فی مسنده من حديث عبدالله بن زيد قال:

لما امر رسول الله بالناقوس يعمل ليضرب للناس لجمع الصلاة ،طاف بی و انانائم رجل يحمل نا قوساً فی يده فقلت يا عبدالله: اتبيع الناقوس ؟ قال وما تصنع به ؟ فقلت ندعوبه الی الصلاة قال اَفلا اَدلک علی ماهوخير من ذلک؟ فقلت له بلیٰ 'قال: فقال :تقول ،الله اكبر الله اكبر الله اكبر الخ اذان ثم استاخرعنی غير بعيد ثم قال: ثم تقول اذا اقمت الصلوٰة الله اكبر الله اكبر الله اكبر الخ الاقامة

فلما أصبحت أتيت رسول الله اخبرته بما رأيت فقال، انها لرؤيا حق ان شاء الله فقم مع بلال فالق عليه مارايت فليؤذن به فانه اندی صوتاً منك

لما جآء هذا السبب وضع الاجمال الواقع فی الحديث والاصل الذی بنی عليه الجمهور رأيهم فی تربيع التكبير و تثنية الاقامة–

8. تحديد امرالنسخ و بيان الناسخ من المنسوخ:

وذلک مثل الحديث

"افطر الحاجم و المحجوم"

و حديث

"احتجم النبی وهو صائم محرم"

لكن:حديث ينسخ اخاه

ان هناک من العلماء من يری ان الاول هو الناسخ فقط و نقل ذلک عن علی بن المدينی وبه اخذ احمد ، و اسحاق و ابن المنذر

9. بيان علة الحكم:

وذلک كما فی حديث:" نهية عن الشرب من فی السقا"

وسببه:حيث جآء فيه

ان رجلاً شرب من فم السقا فانساب فی بطنه جان فنهی رسول الله عن اختناث الا سقية

اهمية اسباب و رود الحديث فی فهم الحديث

الامثلة التی تتعلق باسباب الورود ، فقد ذكر الدكتور يوسف القرضاوی

مجموعة منها فی کتابه :" کیف نتعامل مع السنة النبویه "معالم و ضوابط

قدم لها بقوله

لابد لفهم الحديث فهماً سليماً دقيقاً من معرفة الملابسات التی سيق فيها النص ، وجآء بياناً لها و علاجاً لظروفها حتی يتحدد المراد من الحديث بدقة ولا يتعرض لشطحات الظنون اوا الجری وراء ظاهر غير مقصود

فاذاکانت اسباب نزول القرآن مطلوبة لمن يفهمه اَویفسره کانت اسباب الورود الحديث اشد طلباً

ذلک ان القرآن بطبعيته عام و خالد و ليس من شانه ان يعرض للجزئيات والتفصيلات ، ولانيا ت الالتوخذ منها المبادی و العبر

اما السنة فهی تعالج کثيراً من المشکلات الموضعية والجزئية والانية وفيها من الخصوص والتفاصيل ماليس فی القرآن

فلا بد من التفرقة بين ماهو خاص وما هو عام وما هو مؤقت وما هو خالد وما هو جزئ وما هو کلی فلکل منها حکمة والنظر الی السياق والملابسات والاسباب تساعد علی سداد الفهم واستقامته لمن وفقه الله

والامثلة التی قدمت لبيان اهمية اسباب الورود ، و اثرها فی الفهم الصحيح تجمع بين ذکر الحديث والفهم الخطاله والفهم الصواب الذی يتحقق بعرفة سبب ورود هذا الحديث-

الخلاصة:

ان معرفة السبب الذی ورد الحديث لاِجله اَو السياق والحادثة التی صدر الحديث ملا بسالها لابد ان يعتنی بمعرفتها الناظر والمستنبط نظراً لتاثيرها الغالب فی توجيه المعنی والوصول الی المقصد النبوی من خلال الحديث نفسه فيصدق عليه انه تفسيرللسنة بالسنة وهذا اعلیٰ مراتب الفهم للحديث وابعدها عن تطرق الخطاء-

مصادر و مراجع

1. القرآن
2. السيوطی، سنة ۱۴۰۴ھ-۱۹۸۴ء - اللمع فی اسباب الحديث : دار الکتب العلمية، بيروت لبنان، سنة ۱۴۰۴ھ-۱۹۸۴ء
3. ابن حمزه، کمال الدين نقيب مصری الدمشقی، البيان والتعريف فی اسباب و رود الحديث الشريف:دار الحکومة بحلب الشهباء، سنة ۱۳۲۹ھ
4. ملا علی ، علی بن سلطان محمد القاری: مرقاة المفاتيح شرح مشکاة المصابيح: دار الکتب العلمية بيروت لبنان ، ۱۴۲۲ھ-۲۰۰۱
5. ابن حجر ، ابو الفضل احمد بن علی عسقلانی، نخبة الفکر فی مصطلح اهل الاثر:دار ابن حزم بيروت لبنان،۱۴۲۷ھ-۲۰۰۶
6. السيوطی،جلال الدين، الاتقان فی علوم القرآن ،مؤسسة الرساله والناشرون بيروت لبنان،۱۴۲۹ھ-۲۰۰۸
7. يسریٰ سعد عبدالله، اسباب و رود الحديث و ثر ها فی فهم السنة ، مجلة الشريعة والدراسات الاسلامية شعبان،۱۴۳۰ھ-۲۰۰۹
8. الدکتور رافت، محمد سعيد، اسباب و رود الحديث تحليل ،و تأسيس ،کلية الشريعة و الدرسات الاسلامية، جامعه قطر
9. الدکتور بدر، عبد الحميد هميسه- علم اسباب و رود الحديث الشريف

10. الدكتور طارق ، اسعد حليمى الاسعد ، علم اسباب و رود الحديث ، دار ابن حزم بيروت لبنان،سنة ١٤٢٢هـ- ٢٠٠١

References

1. Qur'an
2. Al-Suyuti, 1404-1984 . Al-Lama fi Isbab al-Hadith : Dar-ul-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, Lebanon, 1404-1984
3. Ibn Hamza, Kamal al-Din Naqeeb Misri al-Damascusi, al-Bayan wa'l-Tafsir fi Isbab wa Rud al-Hadith al-Sharif: Dar al-Hukmat Bahlab al-Sahaba, 1329 AH
4. Mulla Ali, Ali bin Sultan Muhammad al-Qari: Marqat al-Mafatih Sharh Mishkat al-Masabeeh: Dar-ul-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 1422-2001
5. Ibn Hajar, Abu'l-Fadl Ahmad b. 'Ali Al-Asqalani, Nakhbat al-Fikr fi Mustalah Ahl al-'Afar: Dar Ibn Hazm, Beirut, 1427-2006
6. Al-Suyuti, Jalal-ud-Din, Al-Ataqan fi 'Ulum al-Qur'an, Mussat al-Risala wa'l-Nashron Bayrot Lebanon, 1429-2008
7. Yasra Sa'd 'Abd Allah, Isbab wa Rud al-Hadith wa Taar ha fi Fahim al-Sunnah, Majalat al-Shari'ah wal-Rasat al-Islamiyyah Sha'ban, 1430-2009
8. Al-Daktoor Rafat, Muhammad Sa'id, Isbab wa Rud al-Hadith, Wa Tasis, Kaliyat al-Shari'ah wa al-Darsat al-Islamiyyah, University of Qatar
9. Al-Daktoor Badr, Abdul Hamid Hamisa. Knowledgeof Ab wa Rud al-Hadith al-Sharif
10. Al-Diktoor Tariq, Asad Halimi al-Asad, Knowledge of Causes and Rud al-Hadith, Dar Ibn Hazm, Beirut, 1422-2001