

حضرت مولانا حماد اللہ ہالجبویؒ کی زندگی کا علمی جائزہ

The Study of Life and Works of Maulānā Ḥamādullāh Hālayjwī

اعجاز علی سوڈھر*

Abstract

Allah Almighty is the creator of the whole universe. He bestowed wisdom and intellect to humanbeings. He sent his prophets for their guidance. Prophets taught how to worship Almighty Allah by heart and serve humanity. After Prophets, it is the responsibility of religious scholars to guide people to the right way. Islam also explicitly encourages inward reform. Sub continent Indo-Pak has the privilege of being the gateway of Islam, as well as the benefit of great Islamists and brave people. The great scholars of Islam, Ulama, Hufaaaz, Writers, Researchers, Intellectuals, Scientists and saints got birth on this pure land. These great personalities served their religion Islam with their self-determinations and eliminated the darkness of ignorance and eliminated the darkness of misguidance. Such great human lives and their educational, religious and literary activities have been documented, as the next generation could be aware of their great hostilities, writings and made their lives and their experiences as a model for themselves. Maulānā Ḥamadullah Ḥālayjwī is one of them. He was a prominent pious Islamic scholar, researcher and a saint. He spent his whole life to follow the commands of Almighty Allah and the teachings of Holy Prophet (PBUH). He adapted his life according to the Sunnah. He used to do everything according to the Sunnah. He was a master of good personality and good character. His words were full of wisdom. During his meeting or statement, it seemed as if there was a sea of knowledge, whose ripples were visible in his sermons. He used to make great arrangements for payment of religious duties. He was very pious and devout. His life is an ideal life and his religious and academic services are unpredictable. Practicing the Sunnah had become his mark and identity. He urged others to follow the commands of Allah and His Messenger (PBUH). Sitting in the company of such pious saints is also considered in worship. The bigger his personality, the more humble and controversial he was. This is actually the identity of a mediator and scholar. He was oceans of knowledge and action. The vacuum created by his death takes a long time to fill. Such individuals survive for centuries.

Keywords: Islam, Sunnah, Inward reform, Controversial, Devout.

پیدائش و تعلیم

حضرت حماد اللہ بن محمود بن حماد اللہ انڈھڑ سن 1301 ہجری الموافق 1883ء میں ایک چھوٹے گاؤں ہالجبی شریف تحصیل پنو عاقل ضلع سکھر میں پیدا ہوئے۔ آپ کے آباء و اجداد بہاولپور ریاست سے ہجرت کر کے ہالجبی شریف میں آباد ہوئے۔ آپ کا خاندان درویش صفت اور اللہ لوک فقیروں کا خاندان تھا۔ آپ کے والد اور دادا نیک صالح باعمل انسان تھے۔ نیک ماحول میں پرورش پانے کی وجہ سے بچپن ہی سے آپ نیک سیرت تھے۔ آپ جب پڑھنے کی عمر کو

* ریسرچ اسکالر، شعبہ تقابل ادیان و ثقافت اسلامی، جامعہ سندھ، جام شورو

پہنچے تو مدرسہ بستی ابراہیم میں آخوند ابراہیم انڈھڑ کے پاس قرآن مجید کی تعلیم کے حصول کے لیے بٹھائے گئے۔ وہاں مولانا محمد واصل بروہی صاحب² (وفات 1955) سے بھی پڑھتے رہے۔ آپ کے ماموں حبیب اللہ انڈھڑ نے آپ کو قرآن مجید پختہ کرا دیا اور آپ نے نام حق بھی انہی سے پڑھی۔ فارسی کی تعلیم آخوند حبیب اللہ انڈھڑ اور مفتی عبدالکریم کلہوڑو خیرپوری کے والد بزرگوار آخوند عبدالرحیم اور مولانا نور محمد عادل پوری³ (1229ھ-1363ھ) سے حاصل کی۔² عربی کی تعلیم کے سلسلے میں آپ کو دور کا سفر کرنے کی ضرورت ہی نہ پڑی۔ آپ ہی کی قوم کے ایک علامہ آپ کے گاؤں کے قریب جامع مسجد گھونکی میں موجود تھے۔ آپ ان کی خدمت اقدس میں عربی علوم کی تحصیل کے سلسلے میں حاضر ہو گئے۔ یہ بزرگ عالم مولانا قمر الدین انڈھڑ تھے۔³ جن کو استاد العلماء کے لقب سے یاد کیا جاتا ہے۔⁴ آپ نے درس نظامی کی ساری کتب انہی بزرگ کے پاس پڑھیں۔⁵ علم الحدیث کے حصول کے سلسلے میں پیر جنڈو میں مولانا عبید اللہ صاحب کے پاس حاضر ہوئے۔ وہاں پر استاد اکل مولانا محمد لغاری⁶ (وفات 1952ء) کے پاس بھی پڑھتے رہے۔⁶

درس و تدریس

تعلیم کے حصول سے فراغت کے بعد آپ تدریسی خدمت میں لگ گئے۔ آپ کو مطالعے، کتب بینی اور تدریس کا اتنا شوق تھا کہ چوبیس گھنٹوں میں سے تھوڑا سا وقت آرام کرتے ورنہ سارا وقت علمی خدمت میں گزارتے تھے۔⁷ مولانا مفتی عبدالکریم خیرپوری صاحب، مولانا حبیب اللہ، مولانا عزیز اللہ ٹھہری والے، مولانا امیر احمد کھسرا والے، مولانا نور محمد گھونکی والے، مولانا عبید اللہ انڈھڑ ہالنجوی شریف والے اور مولانا عطاء اللہ انڈھڑ ماتلی والے آپ کے خاص شاگردوں میں شمار کیے جاتے ہیں۔⁸ آپ ہالنجوی شریف اور ٹھہری میں تدریسی خدمات پر مامور رہے۔ آپ شریعت کے ظاہری علوم کی اشاعت میں اتنا مشغول و مستغرق رہے کہ علم تصوف کی طرف کوئی دھیان نہ دے سکے۔ آپ شرعی نقطہ نظر سے قادری سلسلے کے جہری ذکر پر اعتراض بھی کیا کرتے تھے۔

آپ نے اپنے گاؤں ہالنجوی میں پڑھایا پھر قاضی عبداللہ کے اصرار پر جامعہ دارالہدی ٹھہری میں تدریس کی خدمت کرتے رہے۔ عشق رسول ﷺ آپ کے دل میں ایسا رچ بس گیا کہ تدریس کے دوران میں شدت محبت رسول ﷺ کی وجہ سے آنکھوں سے آنسو جاری ہو جاتے اور کتاب پر ٹپکتے رہتے تھے۔ آپ نے 1353ھ میں بنو عاقل میں مدرسہ مدینۃ العلوم کے نام سے ایک مدرسہ قائم کیا جو بڑی کامیابی سے چلتا رہا اور چل رہا ہے۔ آج بھی وہ مدرسہ قائم ہے جس میں بڑی دور دور سے علم کے پیاسے اپنی علمی پیاس بجھانے کے لئے حاضر ہو کر اپنی پیاس بجھاتے رہتے ہیں۔ آپ کو قرآن مجید سے بے حد شغف اور لگاؤ تھا۔ قرآن مجید کی تعلیمات پر زیادہ زور دیا کرتے تھے۔ آپ قرآنی تعلیمات کو عام کرنے کی ترغیب دیتے تھے۔ آپ کے

ملفوظات بھی اس سے بھرے پڑے ہیں۔ آپ کے مرشد تاج الاولیاء سید تاج محمود مروٹی صاحب (1859ء-1929ء) کا قرآن مجید کا ترجمہ سلیس سندھی زبان میں بے حد مقبول رہا۔ مرشد کا اثر اپنے مریدین پر ہوتا ہے۔ آپ بھی قرآنی تعلیمات کو عام کرنے کی کوشش کرتے رہے۔ آپ کا وعظ اور تقریر قرآن مجید کی آیات کی تفسیر پر مشتمل ہوا کرتا تھا۔ آپ کا معمول تھا کہ جمعہ کے دن قرآن مجید کے کسی بھی مقام سے ایک رکوع تلاوت فرما کر اس کی تشریح کے متعلق بیان کیا کرتے۔ آپ کی ہر تقریر اور واعظ کا اکثر موضوع قرآن مجید ہی ہوا کرتا تھا۔ آپ قرآن مجید کے ایک رکوع کی تلاوت فرما کر اس کا ترجمہ اور تشریح کرتے تھے۔ آپ کے خطبات جو "خطبات ہالچوی" سے موسوم ہیں میں بھی یہی ترتیب ہے۔ گویا آپ کی ہر تقریر اور وعظ درس قرآن ہوا کرتا تھا۔

درس قرآن کی خصوصیات

آپ کے درس قرآن کی کچھ خصوصیات اس طرح ہیں:

- 1- شان نزول کا بیان۔ 2- ہر رکوع کا پہلے والے رکوع سے ربط۔ 3- آیتوں کی مناسبت سے عربی، فارسی اور سندھی آیات۔
- 4- تاریخی واقعات کا بیان جن کا تعلق قرآن کی آیت سے ہے۔ 5- تفسیر میں عوام کا زیادہ خیال رکھا گیا ہے جس کی وجہ سے صرف اور نحوی تحقیق نہیں بتائی۔ 6- توحید کی پرچار، رد بدعت، روحانیت اور تعلق باللہ کا خصوصی لحاظ۔ 7- احادیث نبوی کا ذکر آیت قرآنی کی مناسبت سے۔

بیعت وارشاد

ٹھیکہ سے تھوڑا دور فقیر عبدالغنی پلہ رہا کرتے تھے جو حضرت سید تاج محمود مروٹی کے مرید تھے اور اہل دل درویش تھے۔⁹ عبدالغنی صاحب نے آپ سے ملاقات کا سلسلہ شروع کیا اور آہستہ آہستہ آپ کو ذکر و اذکار کا قائل کرنا شروع کیا۔ جب آپ ذکر و اذکار کے قائل ہو چکے تو آپ ان کی رفاقت میں سید تاج محمود مروٹی کی خدمت اقدس میں پہنچ گئے۔ سید تاج محمود مروٹی صاحب کی خدمت میں پہنچتے ہی آپ کی حالت بدل گئی۔ آپ سید تاج محمود مروٹی صاحب سے دست بیعت ہوئے۔ فقیر عبدالغنی نے جب واپسی کی اجازت طلب کی تو فرمایا کہ مولوی صاحب (حماد اللہ) کو جو کچھ پڑھانا تھا یا دینا تھا میں نے دے دید۔ حالانکہ ظاہری طور پر کچھ بھی تعلیم نہ دی، صرف ابتداء آیت الکرسی اور درود شریف کی تعلیم دی۔ پھر آمد اور تعلیم کا یہ سلسلہ جاری رہا۔ آپ باطنی علم حاصل کرنے اور ریاضتیں کرنے میں لگ گئے۔ آپ حضرت تاج محمود مروٹی کے محبوب خلفاء میں سے تھے۔ آپ سید تاج محمود مروٹی سے قادری سلسلے میں بیعت ہوئے۔ قادری سلسلے کی سند کچھ یوں ہے۔

1- سیدنا خاتم الانبیاء امام المرسلین حضرت محمد مصطفیٰ احمد مجتبیٰ 11ھ

2- سیدنا امیر المؤمنین حضرت علی المرتضیٰ بن ابی طالب رضی اللہ عنہ 40ھ

- 27- حضرت سید شمس الدین الثانی الجیلانیؒ 923ھ
- 28- حضرت سید عبدالقادر الرابع الجیلانیؒ 940ھ
- 29- حضرت سید شمس الدین الثالث الجیلانیؒ 942ھ
- 30- حضرت سید حامد محمد الثانی الجیلانیؒ 978ھ
- 31- حضرت سید شمس الدین الرابع الجیلانیؒ اچ شریف
- 32- حضرت سید عبدالقادر آخری الجیلانیؒ پیر کوٹی 1191ھ
- 33- حضرت سید محمد بقاشاہؒ شہید بھٹ دھنی 1198ھ
- 34- حضرت سید محمد راشد حسینیؒ روضے دھنی 1233ھ
- 35- حضرت سید حسن شاہ جیلانیؒ تنبو دھنی 1254ھ
- 36- حضرت حافظ محمد صدیقؒ بھرچونڈی والے 1308ھ
- 37- حضرت مولانا سید تاج محمود امروٹیؒ 1348ھ
- 38- حضرت مولانا حماد اللہ ہالجبویؒ 1381ھ¹⁰

آپ نے تھوڑے ہی وقت میں سلوک کے بہت بڑے درجے حاصل کر لیے۔ سید تاج محمود امروٹی فرمایا کرتے تھے کہ مکھن سارا حماد اللہ لے گیا ہم باقی لسی بانٹ رہے ہیں۔ آپ نے شریعت مطہرہ کے ظاہری علوم پر عبور حاصل کیا تھا۔ آپ کو جس طرح ظاہری علوم حاصل کرنے کے لیے استاد العلماء کی شاگردی نصیب ہوئی ویسے ہی باطنی علم حاصل کرنے کے لئے قطب الاقطاب، غوث وقت حضرت حافظ محمد صدیق بھرچونڈی شریف (وفات 1308ھ) والوں کے خلیفہ ارشد تاج الاولیاء سید المجاہدین حضرت تاج محمود امروٹی کی بیعت اور تعلق نصیب ہوا۔ مشقت و ریاضت میں آپ پہلے سے ہی ماہر تھے۔ آپ کے لیے ذکر و اذکار اور ریاضت کوئی مشکل کام نہ تھا۔ آپ نے سلوک کی منازل طے کرنے میں جو ریاضتیں کیں وہ بھی قابل تعریف و قابل تعجب تھیں۔ آپ کو قرآن مجید کا وعظ کرتے دیکھا جاتا تو علم کے سمندر سے انمول موتی نکال کر لانے والا پاتے، اگر آپ کو عبادات میں دیکھتے تو کئی کئی گھنٹے مصروف رہنے والا پاتے تھے۔ نفی و اثبات کے ورد میں تو ایسے مستغرق ہو جاتے کہ نیند میں بھی وہ مشقیں جاری رہتی تھیں۔ جو اعلیٰ صفات آپ کی ذات میں موجود تھیں وہ شریعت پر استقامت، شطیاتیات سے اجتناب، سلوک کے اعلیٰ اسرار کہ کبھی بھی راز کے بارے میں زبان نہ کھولنا خاموش رہنا تھا۔ یہ ایک اعلیٰ صفت ہے جو ہر سالک کو نصیب نہیں ہوتی۔ اس لیے بڑے طرف، بڑے مقام اور بڑے مرتبے کی ضرورت ہوتی ہے ورنہ عام طرح سے اگر کسی پر باطنی انکشافات کا معمولی سا راز بھی کھل جائے تو وہ ضبط نہیں کر سکتا۔ آپ وقت کے

بڑے شیخ اور عارف باللہ تھے۔ آپ نے اپنی زندگی میں ہی اللہ والوں کا ایک بڑا حلقہ تیار کر لیا تھا۔

وفات

موت برحق ہے۔ جب آپ نے 12 ذوالقعد 1381ھ الموافق 18 اپریل 1961ء بروز بدھ وقت نماز فجر اپنی رہائش گاہ پر داعی اجل کو لبیک کہا¹¹ تو مریدین، معتقدین اور شاگردِ نعم و الم سے ہمکنار تھے۔ آپ کو چار بیٹوں کی اولاد ہوئی جو عالم فاضل بنی۔ 1۔ میاں محمود الحسن 2۔ مولانا محمود حسین 3۔ حاجی محمود الحسن 4۔ حافظ محمود اسعد (1926-1990)۔¹²

معاشرے پر تعلیمات کا اثر

سید تاج محمود امرٹی سندھ کے بڑے بڑے اکابر علماء کو امرٹ شریف میں بلوا کر جہاد کی تبلیغ اور اصلاح کے منصوبے بناتے تھے۔ آپ کی رہنمائی میں مشاورت ہوتی تھی۔ محمود المطالع نامی پریس قائم کر کے دینی کتب کی اشاعت کر کے دینی تعلیمات کو عام کیا۔ ہدایت الاخوان اخبار کی اشاعت کی۔ سلیس سندھی زبان میں قرآن مجید کا ترجمہ کیا، اس کو چھپوا کر عام کیا وغیرہ۔ آپ کی ان سرگرمیوں کا نتیجہ یہ نکلا کہ سندھ کے اندر دینی بیداری پیدا ہوئی۔ عوام کے اندر دینی تعلیمات عام ہوئیں۔ حضرت تاج محمود امرٹی کے بعد سندھ کے اندر اس دینی سلسلے کو اسی تسلسل کے ساتھ حضرت حماد اللہ ہالچوی نے اسی روح اور جذبے کے تحت قائم رکھا۔ ہالچوی شریف جو مرجعِ خلافت تھی وہاں پر آنے والے لوگ جو صحبت اور تعلق میں آئے ان کی قال اللہ وقال رسول ﷺ کی گونجوں میں تربیت کی۔ آپ کی مجالس ہمیشہ آپ کے ملفوظات اور خطبات سے سرسبز رہتی تھیں۔ سندھ کے ہر علاقے میں جہاں بھی دیہاتوں میں، گاؤں میں یا شہروں میں آپ کے متعلقین پیدا ہوئے ان کے ذمے لگایا کہ وہاں پر دینی مدرسہ قائم کیا جائے۔ علماء و حفاظ مقرر کئے جائیں۔ دروس شروع کروائے جائیں اور اپنی اولاد کو تعلیم کے زیور سے آراستہ کیا جائے۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ سینکڑوں کی تعداد میں مدارس کا ایک سلسلہ چل پڑا جہاں قال اللہ وقال رسول ﷺ کی صدائیں بلند ہوئیں۔ قرآن مجید کی نسبت سے دین کے ساتھ نسبت پکی اور پختہ ہوئی۔ جمعہ کی نماز سے پہلے خطبہ کی صورت میں درس قرآن کا سلسلہ جاری رکھا۔ اس درس میں قرآنی احکامات، تعلق باللہ، فکر آخرت، عقیدہ، توحید، اتباع سنت اور حب دین کی تبلیغ ہوتی رہی۔ ان دروس میں لوگ دور دور سے آکر شریک ہوتے تھے۔ ان دروس سے لوگوں کے دل اللہ تعالیٰ کی عظمت اور محبت سے منور ہو جاتے تھے۔ جمعہ کی نماز کے بعد آنے والے مہمان اور متعلقین کے ساتھ مجلس ہوا کرتی تھی جس میں ان سے حال و احوال کئے جاتے تھے۔ اللہ رب العزت کے احکامات اور سنت رسول ﷺ پر عمل کرنے کی تلقین اور ہدایت دی جاتی تھیں۔ جو مدارس شروع کروائے اور علماء و حفاظ مقرر کروائے ان کی خبر چار پوچھتے اور ہدایت جاری کرتے۔ اس مجلس سے معتقدین اور مریدین کے کاموں کو منظم کیا جاتا تھا اور وہ جب واپس جاتے تھے تو پر عزم اور پر جوش ہوتے تھے۔ نئے جذبات اور نئے منصوبوں کے ساتھ واپس ہوتے تھے۔ جس کے نتیجے میں زیادہ کام کر کے زیادہ سعادت حاصل کرنے کی سعی کی جاتی تھی۔

اس طرح پیغام الہی کو عام کیا۔ آپ کے بعد آپ کے ملفوظات اور خطبات کو مرتب کر کے کتابی شکل میں شائع کیا گیا۔ جس کی وجہ سے آپ کی تعلیمات نئے لوگوں تک پہنچیں اور پرانے لوگوں کی تجدید کی صورت بنے۔ اس طرح آپ کا فیض عام ہوا اور آپ کی تعلیمات زیادہ عوام تک پہنچیں اور اپنا نورانی اثر کرتی رہیں۔ آج اس ملک اور خطے میں جو توحید اور سنت کا نور نظر آتا ہے، دینی علم کے مراکز جو خاص کر کے حمادیہ کے شخص کے ساتھ پھیلے ہوئے ہیں یہ آپ کے فیض کا نتیجہ ہے۔

معمولات

آپ بڑے عابد، زاہد، بردبار، باوقار، ریاکاری سے دور، مریدین اور طلباء کے لیے بہت ہی حلیم اور صحیح کشف والے تھے۔ خلق خدا کو نفع پہنچانے میں بہت حریص تھے۔ علماء و صلحاء سے محبت رکھنے والے تھے۔ دنیا دار، امیر اور آفیسر لوگوں کی دولت یا عہدے کی وجہ سے آپ کی دل میں کوئی فرق نہ آتا تھا اور دنیا کی لذتوں سے دور اور کھانے پینے کے لطف سے بھی دور رہتے تھے۔ آپ کا معمول تھا کہ فجر پڑھنے کے بعد مسجد ہی میں تشریف فرما رہتے تھے۔ گیارہ بجے تک یاد الہی، ذکر و تبلیغ اور اپنے مریدین کو اسباق دینے میں مشغول رہتے تھے۔ اس دوران کوئی بھی چیز بطور ناشتہ وغیرہ استعمال نہ کرتے اور نہ ہی گھر میں اس کا کوئی انتظام ہوتا تھا۔ گیارہ بجے کے بعد گھر جاتے تھے۔ وہاں عورتوں کے ساتھ پردے کے پیچھے بیٹھ کر مجلس کیا کرتے تھے۔ اس مجلس میں ان کو ذکر کے اسباق دیتے اور تبلیغ فرماتے تھے۔ اس سے فارغ ہو کر ایک دو بجے جوڑ کی روٹی لسی کے ساتھ کھاتے تھے۔ یہی آپ کا کھانا ہوا کرتا تھا۔ آپ صبر و شکر جیسے اوصاف سے بھرپور تھے، جو ملا اس پر صبر اور شکر ادا کرتے تھے۔ تکبر، فخر، بڑائی اور تضحیح سے بالکل عاری تھے۔ ان کو بندے کے حق میں عیب سمجھتے تھے۔ وصیت میں فرمایا: "اس بندے کے لیے دعا کرتے رہنا کہ اللہ تعالیٰ مغفرت فرمائے۔ اس کی بارگاہ میں عرض رکھنا کہ اس بندے کو ہم نے سارا وقت مسجد میں بیٹھا ہوا دیکھا۔ اخلاص سے یا ریاکاری سے مگر یا اللہ اس بندے کو معاف فرما۔"

آپ نے اپنی زندگی علم دین کی اشاعت اور وصال محبوب حق کی روحانی تربیت کرنے میں صرف کی۔ جس میں سے ہزاروں انسان راہ حق کے رہبر اور لاکھوں لوگ فیض یافتہ ہو گئے۔ کچھ لوگوں کو آج بھی یہ سعادت نصیب ہے کہ وہ اس پیغام توحید اور روحانی شمع کو روشن رکھتے ہوئے آ رہے ہیں۔ ظہر کی نماز سے نماز عصر تک کسی سے بھی بات کرنے سے پرہیز کیا کرتے تھے۔ کیوں کہ یہ وقت آپ کے خصوصی ذکر و حضور کا ہوتا تھا۔ جس میں اکثر کلمہ تمجید کا ورد کیا کرتے تھے۔¹³ عصر کے بعد خطوط سنتے ان کے جوابات لکھتے اور مسائل کا حل اور فتویٰ لکھتے یا کسی اور سے لکھوا کر اس پر اپنے دستخط کرتے تھے۔ مغرب تک یہ سلسلہ چلتا تھا۔ مغرب کے بعد لوگوں کی طرف چہرہ کر کے بیٹھ جاتے تھے اور لوگ حلقہ بنا کر بیٹھ جاتے تھے۔ قادری طریقے کا ذکر کرتے اور لوگ آپ کی اتباع کرتے۔ عشاء تک یہ سلسلہ چلتا تھا۔ عشاء پڑھ کر فقیروں کو فرماتے کہ مہمانوں کو کھانا کھلاؤ اور بستر مہیا کرو۔ پھر آپ گھر چلے جاتے تھے۔ آپ کا یہ معمول تاحیات باقاعدگی سے چلتا رہا۔ مطلب کہ حضرت ہالہجوی دین کے ہر شعبے میں اپنی مثال آپ تھے۔

پوری زندگی اسلام کی خدمت کے لیے وقف کر دی تھی۔

آپ بڑے عارف، علوم و معرفت میں محقق اور ذکر کے اسرار و رموز سے واقف تھے۔ آپ بڑے حاذق حکیم بھی تھے۔ لوگ اپنی جسمانی بیماریوں کے سلسلے میں بھی کثرت سے آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے۔ آپ کا ہر کام سنت رسول ﷺ کا نمونہ تھا۔ عشق رسول ﷺ تو آپ کی رگوں میں خون کی طرح دوڑتا تھا۔ تصوف کی تعلیمات سے بھی پہلے تدریس کے دوران بھی عشق رسول ﷺ میں آپ کی آنکھوں سے آنسو پڑتے تھے۔ آپ عشق رسول ﷺ میں بہت رویا کرتے تھے۔ آپ تبلیغ کے سلسلے میں اونٹ پر جا کر دور دراز کے علاقوں میں کافی وقت تبلیغ کیا کرتے تھے۔ خلافت تحریک، لواری والے جڑتوچ کے خلاف تحریک اور دوسری ملکی اور دینی تحریکوں میں حصہ لیتے رہتے تھے۔ ہالہجی شریف میں بیٹھ کر آپ نے جتنا قوم کی اقتصادی و عملی اصلاح کی ہے وہ شاید ہی کسی نے کی ہو۔ شرعی پردہ کی پابندی رائج کی۔ اس پر سختی سے عمل کیا۔ توحید کے بڑے متوالے تھے۔ توحید کا اتنا درس دیا کہ سندھ کے ایک بڑے حصے کو موحد بنایا۔

1368ھ میں آپ نے حریم شریفین کی طرف سفر کیا اور حج کی سعادت بھی حاصل کی۔ آخری عمر میں جماعت کے اصرار پر جمعہ کی نماز کے بعد تفسیری رنگ میں تقریر الحمد سے شروع کی۔ یہ تقریریں مجلس علمی بول چال مدرسہ دارالہدی ٹھہری کی طرف سے باقاعدہ قلمبند کرائی گئیں۔ بعد میں یہ تقاریر خطبات ہالہجوی کے نام سے شائع کی گئی ہیں۔

خلفا

آپ کے خلفاء میں سے مولانا خلیفہ احمد الدین جرائی پھوڑ والے، مولانا فیاض نور زمان کراچی والے، مولانا عبدالعزیز بھانڈوی بھانڈو قبو والے، مولانا عبدالکریم قریشی بیر شریف والے (1923-1999)، مولانا محمد یعقوب مہر سومرائی شکارپور والے، مولانا حافظ محمود اسعد ہالہجوی آپ کے چھوٹے بیٹے، مولانا محمد عمر سہندرو شکارپور والے، مولانا عبدالجید لنگار لنگاری شریف والے اور مولانا محمد حسن شاہ پور چاکر والے سر فہرست ہیں۔

اوصاف

آپ وقت کے بڑے قطب اور عارف کامل تھے۔ آپ کی صحبت میں جو بھی بیٹھتا تھا، اس کو اللہ رب العزت یاد آجاتا تھا۔ آپ کی نظر اور چہرے میں نورانیت اور زبردست کشف اور جذب ہوتا تھا۔ گفتگو میں میٹھاس بھری ہوئی ہوتی تھی۔ آپ کی فصاحت و بلاغت اور سلاست و حکمت کو دیکھ کر بڑے بڑے علماء کرام متعجب ہو جاتے تھے۔ آپ صاحب معرفت، صاحب ولایت اور صاحب کرامت بزرگ تھے۔ آپ ایک جید عالم، علوم اسلامیہ کے زبردست ماہر، قرآن مجید، حدیث، عربی ادب، لغت اور تدریج کا بہت زیادہ علم رکھنے والے تھے۔ آپ کی علمی و تصوفی خدمات کا فیض عام ہوا۔ آپ مرجع الخلاق تھے۔ برصغیر پاک و ہند کی بڑی بڑی علمی شخصیات ہالہجی شریف آپ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا کرتی تھیں۔ جن میں مولانا سید حسین احمد مدنی

(1957-1879)، مولانا سید عطاء اللہ شاہ بخاری⁽¹⁸⁸⁴⁻¹⁹⁶¹⁾، مولانا احمد علی لاہوری⁽¹⁸⁸⁷⁻¹⁹⁶³⁾، مولانا سید محمد یوسف بنوری⁽¹⁹⁰⁸⁻¹⁹⁷⁷⁾، علامہ غلام مصطفیٰ قاسمی⁽¹⁹²⁴⁻²⁰⁰³⁾، مفکر اسلام مولانا مفتی محمود⁽¹⁹¹⁹⁻¹⁹⁸⁰⁾، سید ابوالاعلیٰ مودودی⁽¹⁹⁰³⁻¹⁹⁷⁹⁾، ڈاکٹر علامہ غلام مصطفیٰ خان⁽¹⁹¹²⁻²⁰⁰⁵⁾ حیدرآباد والے، مخدوم محمد زمان طالب المولیٰ⁽¹⁹¹⁹⁻¹⁹⁹³⁾ ہالا والے اور خان بہادر حاجی مولا بخش سومرو⁽¹⁹⁰⁰⁻¹⁹⁴³⁾ سرفہرست ہیں۔ آپ کی شخصیت جامع شخصیت تھی۔ آپ ظاہری اور باطنی علوم، معقول و منقول، شریعت و معرفت، تبلیغ و روحانیت، ذکر و جہاد، عبادت اور سیاست کے میدان میں اپنی مثال آپ تھے۔ آپ سے ملنے کے لیے ہر طبقے سے تعلق رکھنے والے علماء کرام، حفاظ، زمیندار، چودھری، سردار، آفیسر، غریب، حج، سیاستدان وغیرہ سب کے سب خدمت میں حاضر ہوتے تھے۔ آپ کے متعلقین اور مریدین کی جماعت کو دیکھ کر ایسا لگتا تھا کہ گویا سب کے سب عالم و فاضل ہیں۔ آپ کی زیارت کے لیے آنے والے لوگوں کی تعداد 300 کے قریب ہوا کرتی تھی۔ کبھی کبھی یہ تعداد 500 سے بھی تجاوز کر جاتی تھی۔ حد درجے کے سخی کامل تھے اور خدمت خلق کا جذبہ آپ کی زندگی میں رچا ہوا تھا۔ ہر آنے والے مہمان اور معتقدین اور مریدین کو وقت پر کھانا لازمی کھلایا جاتا تھا۔ ہالہی شریف آپ کی مہمان نوازی کی وجہ سے بھی کافی مشہور تھی۔ وقت کے بڑے علماء اور مفتی صاحبان دین کے الجھے ہوئے مسائل لے کر آتے تھے اور تھوڑے سے ہی وقت میں حل حاصل کر کے واپس چلے جاتے تھے۔ آپ کا فیض آپ کے مریدین کی صورت میں سندھ، پنجاب، سرحد، بلوچستان، ایران، افغانستان، ہندوستان اور سموری عرب میں پھیلا ہوا ہے۔¹⁴ آپ نے پورے ملک میں مدارس کا جو سلسلہ شروع کیا اور اس کے نتیجے میں جو مدارس قائم ہوئے یہ اشاعت دین اور علوم دین کی احیاء کا بڑا سبب بنے۔

آپ نے پیروں فقیروں کی بے جا تعریفات، شہرت، مرشد کے آگے جھکنا، پاؤں پڑنا، مرشد کی آمد پر کھڑے ہو کر استقبال کرنا، جوتیاں اٹھانا، ہاتھ چومنا وغیرہ جیسے غیر مناسب کاموں سے نفرت کا اظہار کر کے پیر پرستی کا خاتمہ کر کے حقیقی خدا پرستی کی بنیاد ڈالی۔

نہ آنے والوں کا استقبال، نہ جانے والوں کے پیچھے لگنا، نہ کپڑا بچھانا، نہ جتیاں اٹھانا، نہ پاؤں پڑنا، نہ جھکنا، نہ نعرے بازی اور ذکر میں مستی کرنا، نہ خود کو بالاتر سمجھنا، نہ اپنی تعریف کرنا، نہ دوسرے کو حقیر جاننا، نہ کسی کی غیبت کرنا، نہ شکوہ نہ شکایت کرنا، نہ کشف و کرامات کا ذکر کرنا، نہ اٹھنے بیٹھنے میں تکلف سے کام لینا، نہ مریدین سے بے جا خدمت لینا، لباس بالکل سادہ مگر صاف، گھر بھی سادہ، بستر بھی سادہ، کم کھانا، نہ اونچی آواز میں بولنا، نہ کوئی مستقل سواری رکھنا، نہ خادم، نہ ملازم یہی آپ کی پہچان ہوا کرتی تھی۔

علمی مقام

آپ کو یہ خصوصیت حاصل ہے کہ آپ نے پہلے اسلام کے ظاہری علوم میں مہارت کا مقام حاصل کیا۔ تحصیل علم سے فراغت

کے بعد تدریس میں مصروف رہے۔ اس تدریس نے آپ کی شخصیت کو اور زیادہ نکھارا۔ اس دوران آپ کلام اللہ اور احادیث رسول ﷺ، سنت رسول ﷺ اور سیرت رسول ﷺ و سیرت صحابہ رضی اللہ عنہم کا گہرا مطالعہ کیا۔ قرآن مجید کی عربی زبان میں قدیم و جدید تفاسیر کا مطالعہ کیا۔ خاص طرح تفسیر کبیر، تفسیر ابن کثیر، تفسیر قرطبی، تفسیر مدارک اور تفسیر روح المعانی وغیرہ کا مطالعہ کیا۔ اس کے ساتھ اردو زبان کی ہمعصر علماء کی تفاسیر تفسیر بیان القرآن، معارف القرآن، تفسیر عثمانی بھی نظر سے گزرتی رہیں۔ علوم قرآنی میں آپ کی صلاحیت، استعداد اور گہرا شعور اجتہاد کے مقام پر فائز ہو چکا تھا۔ احادیث رسول ﷺ پر آپ کی دقیق نظر تھی۔ بہت گہرا مطالعہ رکھتے تھے۔ فقہ حنفیہ کی کافی کتب آپ کو ازبر یاد تھیں۔ فنی علوم جیسے صرف، نحو، منطق، ادب اور فلسفے وغیرہ پر آپ کو عبور حاصل تھا۔ اکثر کتابوں کے متون اور عبارات کے حافظ تھے۔ کتاب دیکھے بنا شاگردوں کو پڑھایا کرتے تھے۔ آپ علوم اسلامیہ کے مستند عالم دین تھے۔ بحر العلوم عالم اور باعمل بزرگ تھے۔ آپ کے شاگرد آپ ہی کی زندگی میں شیخ الحدیث، شیخ التفسیر، مفتی اور علامہ بنے۔ عوام کے لئے مرجع اور مقتدی بنے۔ ان کی سرپرستی میں دینی علوم کی جامعات وجود میں آئیں۔ ایسے شاگردوں کی تعداد سینکڑوں میں ہے۔ آپ کو علوم اسلامیہ سے گہری وابستگی تھی۔ وحی الہی کے رموز سے واقف تھے۔ اللہ رب العزت کی طرف سے اپنے خاص بندوں کو عنایت کردہ علوم سے آپ کا سینہ بھی پر تھا۔ آپ نے اپنی زندگی کا مقصد اسلامی تعلیمات کا احیاء اور اشاعت ہی بنا دیا تھا۔ اس لئے دینی علوم کی اشاعت کی طرف خاص توجہ دی۔ فرائض نبوت میں تلاوت آیات، تعلیم کتاب و حکمت اور تزکیہ نفس شامل ہیں اور ان امور کو سرانجام دینا امت مسلمہ پر لاگو ہے۔ علم نبوت کے وارث علماء کرام ہیں۔ اس لیے ان پر علوم نبوی کا احیاء اور اشاعت لازمی ہے۔ آپ نے بھی اپنے اس فرض کو بخوبی سرانجام دیا اور اس مشن میں اپنی زندگی صرف کردی۔

تصوف میں کردار

تصوف و سلوک کے سلسلے اور تزکیہ نفس کی باطنی دنیا میں جب ایک صاحب علم انسان داخل ہوتا ہے تو اس کو سوچ و فکر میں کافی وقت لگ جاتا ہے۔ اس سلسلے کی گہرائی کو سمجھنے کے بعد کچھ درجات حاصل کرتا ہے۔ سلسلہ قادریہ میں آپ جیسے صاحب علم انسان کی آمد کے بعد تصوف کے لیے تجدید کا تکوینی امر ہی تھا۔ آپ نے تصوف کی پرانی اصطلاحات کو چھوڑ کر قرآن و سنت کی اصطلاح احسان کو رائج کیا اور اس کو زیادہ استعمال کیا۔ حدیث مبارک میں ہے:

عن أبي هريرة قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم بارزا يوما للناس فأتاه جبريل فقال: ما الإيمان؟ قال: الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وبلقائه ورسوله وتؤمن بالبعث قال: ما الإسلام؟ قال: الإسلام أن تعبد الله ولا تشرك به شيئا، وتقيم الصلاة، وتؤدي الزكاة المفروضة، وتصوم رمضان، قال: ما الإحسان؟ قال: أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك، قال: متى الساعة؟ قال: ما المسئول عنها بأعلم من السائل، وسأخبرك عن أشراطها إذا ولدت الأمة رها، وإذا تناول رعاة الإبل

البہم فی البنیان فی خمس لا یعلمہن إلا اللہ، ثم تلا النبی صلی اللہ علیہ وسلم: إن اللہ عنده علم الساعة، ثم أدبر فقال: ردوہ، فلم یروا شیئا، فقال: هذا جبریل، جاء یعلم الناس دینہم، قال أبو عبد اللہ: جعل ذلك كله من الإیمان۔¹⁵

ترجمہ: ایک دن نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم لوگوں میں تشریف فرما تھے کہ آپ کے پاس ایک شخص آیا اور پوچھنے لگا کہ ایمان کسے کہتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ایمان یہ ہے کہ تم اللہ پاک کے وجود اور اس کی وحدانیت پر ایمان لاؤ اور اس کے فرشتوں کے وجود پر اور اس (اللہ) کی ملاقات کے برحق ہونے پر اور اس کے رسولوں کے برحق ہونے پر اور مرنے کے بعد دوبارہ اٹھنے پر ایمان لاؤ۔ پھر اس نے پوچھا کہ اسلام کیا ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پھر جواب دیا کہ اسلام یہ ہے کہ تم خالص اللہ کی عبادت کرو اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ بناؤ اور نماز قائم کرو۔ اور زکوٰۃ فرض ادا کرو۔ اور رمضان کے روزے رکھو۔ پھر اس نے احسان کے متعلق پوچھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا احسان یہ کہ تم اللہ کی عبادت اس طرح کرو گویا تم اسے دیکھ رہے ہو اگر یہ درجہ نہ حاصل ہو تو پھر یہ تو سمجھو کہ وہ تم کو دیکھ رہا ہے۔ پھر اس نے پوچھا کہ قیامت کب آئے گی۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اس کے بارے میں جواب دینے والا پوچھنے والے سے کچھ زیادہ نہیں جانتا (البتہ) میں تمہیں اس کی نشانیاں بتلا سکتا ہوں۔ وہ یہ ہیں کہ جب لونڈی اپنے آقا کو جنے گی اور جب سیاہ اونٹوں کے چرانے والے (دیہاتی لوگ ترقی کرتے کرتے) مکانات کی تعمیر میں ایک دوسرے سے بازی لے جانے کی کوشش کریں گے (یاد رکھو) قیامت کا علم ان پانچ چیزوں میں ہے جن کو اللہ کے سوا کوئی نہیں جانتا۔ پھر آپ نے یہ آیت پڑھی کہ اللہ ہی کو قیامت کا علم ہے کہ وہ کب ہوگی (آخر آیت تک) پھر وہ پوچھنے والا پیٹھ پھیر کر جانے لگا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اسے واپس بلا کر لاؤ۔ لوگ دوڑ پڑے مگر وہ کہیں نظر نہیں آیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ وہ جبرائیل تھے جو لوگوں کو ان کا دین سکھانے آئے تھے۔ ابو عبد اللہ (امام بخاری رحمہ اللہ) فرماتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان تمام باتوں کو ایمان ہی قرار دیا ہے۔

یہی احسان پورے دین کا مغز اور خلاصہ ہے۔ اس کے حامل ہونے کے بعد انسان کو اللہ رب العزت کا خصوصی قرب نصیب ہو جاتا ہے۔¹⁶ اس کو طریقت کہتے ہیں۔

اس حدیث میں ایمان اور احسان کی اصطلاحی بتائی گئی ہیں۔ تصوف و سلوک کے روحانی سلسلے میں بنیادی چیز تزکیہ نفس ہے۔ قد افلح من تزکی۔ و ذکر اسم ربہ فصلی۔¹⁷ ترجمہ: بیشک اس نے فلاح پائی جو پاک ہو گیا۔ اور جس نے اپنے رب کا نام یاد رکھا اور نماز پڑھتا رہا۔

اخلاص، تقویٰ، دنیا سے بے رغبتی، ہر وقت آخرت کی فکر، نفس پر کنٹرول، عبادت اور ذکر و اذکار میں انہماق، صبر، شکر، توکل اور مخلوق خدا سے ہمدردی، عجز، انکساری، ایثار اور برداشت وغیرہ یہ وہ اوصاف ہیں جو تصوف کی تعلیم کا معراج ہیں۔ یہ سب اوصاف احسان کی کیفیت سے مربوط ہیں۔ تصوف کی جگہ احسان کا استعمال ایک نعم البدل ہے بلکہ تعلیم رسول ﷺ کے عین مطابق ہے۔ آپ بیعت میں یہی سبق دیتے تھے کہ: "یا اللہ مجھے دنیا میں اسلام، ایمان اور احسان پر قائم رکھ اور اس دنیا سے

اسلام، ایمان اور احسان کامل سے میرا خاتمہ بالخیر ہو۔" آپ نے تزکیہ نفس اور باطنی اصلاح کے جو بھی اسباق پڑھائے وہ سب کتاب اللہ اور سنت رسول ﷺ کے ظاہری نصوص کے عین مطابق تھے۔ بیعت اور ذکر میں بھی کوئی ایسا جملہ یا بات شامل نہ تھی جو قرآن و سنت کے خلاف ہو۔ آپ توحید کی تعلیم اور اتباع سنت پر زیادہ زور دیتے تھے۔ شرک و بدعت سے بچنے کی سختی سے تلقین کیا کرتے تھے۔ رسم و رواج و ظاہری ادب اور چھکنے سے منع فرماتے تھے۔ آپ قرآن مجید پر عامل، سنت رسول ﷺ کی مثال اور سلف صالحین کے اوصاف سے آراستہ تھے۔ آپ کی عملی زندگی خود ایک تجدیدی کارنامہ تھی۔

سلوک و تصوف میں سالک کی ابتدائی تربیت کے سلسلے میں مرشد کی محبت، کلی اطاعت اور تصور شیخ جیسے نظریات کی زیادہ مشق کروائی جاتی ہے۔ قادری سلسلہ میں بھی تصور شیخ کا نظریہ ہوتا ہے۔ پر آپ نے اس نظریے کو مکمل طور پر ترک کر دیا۔ آپ نے سالک کو براہ راست اللہ رب العزت سے وصال کا سبق دید۔ فنا فی اللہ کی تعلیم دی۔ دوسرے راستوں کو چھوڑ کر اللہ رب العزت کی معرفت، محبت اور اس مقدس ذات میں مستغرق ہوجانے کی تلقین فرمایا کرتے تھے۔¹⁸ اس سلسلے میں قرآن مجید کی آیت والذین امنوا اشدحبا للہ۔¹⁹ ترجمہ: اور ایمان والے اللہ کی محبت میں سخت ہوتے ہیں۔ آپ کے سامنے ہوا کرتی تھی۔ آپ کو یہ کمال علوم اسلامیہ کے طفیل نصیب ہوا۔ آپ انسان ذات کو غیر اللہ سے دور کر کے سب واسطوں، رشتوں اور نسبتوں سے ہٹا کر صرف اللہ رب العزت کے وصال میں مستغرق کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ آپ نے اپنے وجود کو بھی اللہ کی وصال میں حجاب سمجھ کر دور کر دیا تھا۔ آپ ذکر و اذکار کی جو تعلیم دیتے تھے وہ قادری سلسلہ کے مطابق جبری ہوتا تھا۔ مقررہ وقت میں ذکر پورا کرنے کے بعد روزانہ اللہ! اللہ! اللہ! 8000! دفعا کرنے کا سبق دیتے تھے۔ یہ ذکر انسان کو براہ راست اللہ رب العزت سے مربوط کرتا ہے۔ فرماتے تھے کہ ذکر کرتے وقت ان چار چیزوں کا خیال اور ارادہ رکھیں:

1- نفس اور شیطان کو جواب دینا۔ انسان کو نفس اور شیطان اپنی طرف کھینچتے ہیں کہ اے انسان ہمارا ہوجا۔ بندہ ان کو جواب دینا ہے اللہ! اللہ! اللہ! اللہ! میرے لئے اللہ تعالیٰ کافی ہے۔ تمہاری مجھے کوئی بھی ضرورت نہیں۔

2- رضائے الہی۔ بندہ جب بولتا ہے اللہ! اللہ! اللہ! اللہ! تو اس کا خیال ہو کہ میں اپنی محبوب ہستی کا نام لے رہا ہوں تاکہ وہ مجھ سے راضی ہو جائے۔

3- تبتل۔ پوری دنیا سے منہ موڑ کر اور صرف اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہو کر بولے اللہ! اللہ! اللہ! اللہ! میں صرف اسی کا ہی ہوں، دوسرے کسی کا بھی نہیں۔

4- فلاح۔ یاہذا الذین امنوا اذکروا اللہ ذکرا کثیرا۔²⁰ ترجمہ: اے مومنوں! اللہ تعالیٰ کا ذکر بہت کرو۔

زیادہ یاد کرو اللہ کو تاکہ آپ آخرت میں کامیاب ہو جاؤ۔ بندہ بولتا ہے اللہ! اللہ! اللہ! اللہ! یعنی صرف اس مقدس نام میں ہی میری کامیابی مقدر ہے۔ آپ ان پڑھ لوگوں کو بالکل آسان و عطاائف بتایا کرتے تھے۔

سادگی

آپ لباس بالکل سادہ پہنتے تھے۔ لنگی، کرتا اور چھوٹی پگڑی آپ کا لباس ہوا کرتا تھا۔ کبھی کرتے کی جگہ صدری (کپڑے کی کوئی) پہنتے تھے۔ کھانا بھی صرف زندہ رہنے کے لیے ہی کھاتے تھے، سردی اور گرمی سے بے نیاز رہتے تھے، سردی گرمی سے بچنے کا اہتمام ناکافی تھا۔ اس زمانے میں نہ بجلی نہ پنکھا نہ ہیٹر ہوا کرتا تھا۔ جب بھی دیکھا اللہ والے کو مسجد میں اپنے رب سے راز و نیاز کی باتیں کرتے ہی دیکھا یا لوگوں کے بیچ میں ان کو اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے احکامات پر عمل کرنے کی تلقین، نیک کام کرنے کی ترغیب، گناہ سے اپنے دامن بچانے کے راستے پر چلنے کی ہدایت، قرآن مجید سے دل لگانا، اپنے رب سے راز و نیاز کی باتیں کرنا، اپنے رب سے ناتا جوڑنے کی تلقین ہی کرتے دیکھا۔ ان دنوں سہولیات کی کمی کے باعث نہ سردی میں کوئی جیکٹ یا سویٹر یا کوٹ یا اوننی چادر، گرمی سے بچنے کے لیے نہ پنکھا نہ کچھ اور انتظام ہوتا تھا۔ کھانے میں جوڑ کی روٹی اور ایک پیالا لسی۔ یہ کھانا جماعت اور متعلقین اور مریدین کے لئے یکساں ہوتا تھا۔ خود گھر میں بھی یہی کھانا کھایا کرتے۔ کوئی مہمان آ جاتا تو ”اکرموا منازلہم“ پر عمل کی نیت سے دال کا انتظام کیا جاتا۔

عجز و انکساری کی ایک مثال

سندھ کے استاد القرا حضرت مولانا قاری محمد ڈیرو (1919 تا 1995) نے علم تجوید کو عام کیا۔ یہ قاری صاحب کا ایک عظیم اور تجدیدی کارنامہ تھا۔ قاری صاحب مختلف مدارس میں تدریسی خدمت کے ساتھ ہر سال مختلف مدارس اور مختلف شہروں میں علم تجوید کے دورے منعقد کروا کر پڑھایا کرتے تھے۔ قاری صاحب جب تھریچانی میں دورہ پڑھانے آئے تو حضرت ہالجوی نے اپنے بیٹوں، پوتوں، شاگردوں اور مریدوں کو بھی اس دورہ میں شریک ہو کر قرآن مجید تجوید کے ساتھ پڑھنے کی سعادت حاصل کرنے کا فرمایا۔ دورہ کے اختتام پر آپ نے اپنے (سوتیلے) بیٹے میان شفیع محمد سے سوال و جواب کی صورت میں استفادہ کیا۔ بعد میں جب قاری محمد صاحب ایک بار ہالجوی شریف آئے تو آپ نے ان کا استقبال کیا اور بہت زیادہ عزت و اکرام کیا۔ قاری صاحب کو اپنے ساتھ بٹھایا۔ باتوں کے دوران آپ نے فرمایا کہ حضرت اپنے شاگرد کا قرآن مجید (تجوید) سنیں۔ قاری صاحب سمجھے کہ کسی مرید یا رشتیدار کے بارے میں فرمایا ہوگا۔ مگر آپ خود قرآن مجید کی تلاوت سنانے لگے۔ آپ کے بعد آپ کے بیٹے حافظ محمود اسعد نے بھی قرآن مجید سنایا۔²¹ قاری صاحب حیران ہو گئے۔ فرمانے لگے کہ الحمد للہ آپ نے بہت بہترین انداز سے تجوید کے ساتھ تلاوت کی ہے۔ اس کے بعد آپ نے ان کو بتایا کہ کیسے آپ کے بیٹے آپ قاری صاحب کے پاس تجوید پڑھ کر آئے اور آپ نے کیسے سوال و جواب کی صورت میں استفادہ کیا۔ پھر فرمایا کہ: تو آپ کا شاگرد ہوانہ۔۔۔۔۔؟²²

یہ تھی آپ کی انکساری اور عجز۔ قاری صاحب آپ سے عمر میں کافی چھوٹے تھے اور بعد میں آپ سے بیعت ہو کر مرید بھی بنے تھے۔ آپ نے باقاعدہ قاری صاحب سے نہیں پڑھا تھا صرف سوال و جواب کی صورت میں سیکھا پھر بھی اپنی نسبت شاگرد کے شاگرد کی طرف کی۔

سیاست میں حصہ

آپ حضرت مولانا تاج محمود امروٹی کے خلیفہ تھے۔ جس وجہ سے جہاد آپ کو اپنے مرشد سے میراث میں ملا تھا۔ 1942ء میں حیدرآباد میں جمیعت علماء ہند کا اجلاس آپ کی شخصیت کی وجہ سے ہوا۔ انگریز کے دور میں اپنی پوری زندگی جمیعت علماء ہند کے پلیٹ فارم سے انگریزوں کے خلاف جدوجہد کرتے گذاری۔ ہندستان کی تقسیم کے بعد جمیعت علماء اسلام کی تجدید نو کے بعد جمیعت علماء اسلام میں شریک ہوئے۔ جمیعت علماء اسلام سے مکمل تعاون اور حمایت فرماتے اور اپنے متعلقین اور مریدین کو بھی اس میں حصہ لینے کی تاکید فرماتے تھے۔ آپ نے اپنی سیاسی خدمت کا آغاز خلافت تحریک میں شمولیت سے کیا۔ آپ نے اس تحریک میں بڑے جوش و جذبے سے کام کیا۔ آپ دوسرے علماء کی طرح خلافت تحریک میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیتے تھے۔ اس تحریک کی ہر طرح سے مدد و حمایت کرتے رہے۔ آپ نے اپنی اخلاقی و مالی خدمات پیش کیں۔ جب خلافتی علماء نے غیر ملکی کپڑے کے استعمال کو ناجائز بنا کر فتویٰ جاری کیا تو آپ نے بھی اس کی تصدیق کی۔ آپ جمیعت علماء ہند کے ممبر بھی تھے۔ آپ جمیعت کے جلسوں میں بھی شریک ہوتے تھے اور بڑے جوش سے تقریر بھی کرتے تھے آپ نے جمیعت علماء سندھ کے ضلع صدر بھی رہے۔²³ 1944ء میں حیدرآباد کے تاریخی قلعے میں جب قاری محمد طیب صاحب (1898-1983) کے زیر صدارت جمیعت علماء سندھ کا جلسہ ہوا تو آپ بھی اس میں شریک تھے۔ آپ آزادی کی جدوجہد میں حصہ لیتے رہے۔²⁴ پاکستان کے قیام کے بعد جمیعت علماء اسلام کے ساتھ کام کرتے رہے۔

کچھ نمایاں کارنامے

- 1- آپ نے توحید و سنت کی تعلیمات پر کاربند رہ کر احسان کی عظیم صفت سے اہل ایمان کو متعارف کروایا۔ موحدین اور مخلصین کی ایک ایسی جماعت تیار کی جو واصل بالحق تھی۔ جس کا مقصد صرف اور صرف اللہ رب العزت کی ہی رضا کا حصول تھا۔ جو غیر اللہ سے منہ موڑ کر عشق الہی کو اپنا نصب العین بنا چکی تھی۔ ایسی پاکیزہ جماعت کا قیام آپ کا ایک نمایاں کارنامہ تھا۔
- 2- مساجد اللہ کے گھر ہوتے ہیں۔ اللہ رب العزت نے قرآن مجید میں فرمایا: وان المسجد لله فلا تدعوا مع الله احدا۔²⁵

ترجمہ: اور یہ کہ مسجدیں صرف اللہ ہی کے لئے خاص ہیں پس اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی اور کو نہ پکارو۔

اپنے اس مشن کے لیے اپنے معتقدین اور مریدین کی تربیت کی کہ وہ اپنے علاقے کی ہر مسجد میں ایک عالم اور حافظ مقرر کریں جو قرآن مجید کی تعلیم کو عام کریں۔ ہر مسجد میں درس قرآن صبح و شام ہوتا رہے۔ ہر مسجد میں ذکر اللہ کی آواز گونجتی رہے۔ ہر مسجد میں قرآن مجید سیکھنے کی تعلیم عام ہو۔ ہر مسجد سے قال اللہ اور قال رسول ﷺ کا پیغام ملتا ہو۔ اپنے بچوں کو بھی اس میں شامل کریں، خود بھی شامل ہوں اور اپنے رشتے داروں اور دوستوں کو بھی شامل کرنے کی کوشش کریں۔ یہ کام بھی آپ کا ایک نمایاں کارنامہ تھا۔

3- آپ نے ہر علاقے کے کچھ معتقدین اور مریدین کے ذمے یہ کام لگایا کہ وہ مل کر اپنے گاؤں، قصبے یا محلے میں ایک مدرسہ قائم کریں۔ اس مدرسے کے ذریعہ قرآن مجید اور احادیث رسول ﷺ کی تعلیمات کو عام کریں۔ ان مدارس میں علماء و حفاظ مقرر کریں۔ اس طرح پورے ملک کے کئی علاقوں میں مدارس کا ایک سلسلہ شروع کرایا۔ اس کے نتیجے میں مدرسہ حمادیہ یا مدرسہ الحمد وغیرہ کے نام سے موسوم مدارس کی تعداد سینکڑوں تک پہنچ گئی۔ یہ مدارس کا یہ سلسلہ بھی آپ کا ایک نمایاں کارنامہ تھا۔

4- آپ نے بندوں کا اللہ رب العزت اور رسول اللہ ﷺ سے تعلق جوڑنے کے لیے ایک مرکز بنانے کا پروگرام سوچا۔ یہ مرکز مسجد کے علاوہ اور بھلا کیا ہو سکتا تھا کیونکہ جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم مکہ سے ہجرت فرما کر مدینہ میں تشریف لائے تو امت مسلمہ کو اللہ اور اس کے رسول ﷺ سے جوڑنے کے لئے سب سے پہلے یہ کام مسجد کی تعمیر کا کیا۔ آپ تو تھے ہی منبع سنت رسول ﷺ۔ لقد کان لکم فی رسول اللہ اسوۃ حسنۃ لمن کان یرجوا اللہ والیوم الآخر و ذکر اللہ کثیراً۔²⁶ ترجمہ: یقیناً تمہارے لئے رسول اللہ میں عمدہ نمونہ (موجود) ہے، ہر اس شخص کے لئے جو اللہ تعالیٰ کی اور قیامت کے دن کی توقع رکھتا ہے اور بکثرت اللہ تعالیٰ کی یاد کرتا ہے۔

سیرت رسول کی روشنی میں اپنے اس مشن کو پورا کرنے کی کوشش کی۔ آپ نے امت کو جوڑنے اور اللہ اور رسول ﷺ سے تعلق قائم کرنے کے لیے مساجد جیسے مراکز بنانے کا مشن اپنے مریدین کے سامنے رکھا۔ جس بھی علاقے، شہر یا گاؤں کا کوئی ایک بندہ بھی آپ سے تعلق قائم کرتا تو آپ کی صحبت میں وہ احسان کے رنگ میں رنگ جاتا تھا تو اس کو فرمایا کرتے تھے کہ: "اپنا اپنے گاؤں یا محلے میں ایک مسجد بنانے کی کوشش کرو۔ اس میں کوئی عالم رکھو۔ حافظ رکھو۔ جب گاؤں میں دین کا ایک مرکز قائم ہوا تو قرآن مجید کی نورانی آواز اور رحمت سے بھرپور تجلیات اس گاؤں یا محلے پر پڑیں گیں"۔ اس طرح مساجد بنانے کا سلسلہ شروع ہوا۔ جس کے نتیجے میں سینکڑوں مساجد تعمیر ہوئیں۔ یہ بھی آپ کا ایک نمایاں کارنامہ تھا۔

5- آپ روزانہ اپنی رہائش گاہ ہالہجی شریف کی مسجد میں بیٹھ کر آنے والے سینکڑوں لوگوں کو درس قرآن دیا کرتے تھے۔ تقاریر کیا کرتے تھے۔ بیانات میں بھی آپ کا موضوع قرآن مجید کی تعلیم اور ورد ہوا کرتا تھا۔ حدیث شریف کا درس دیتے تھے۔ آپ کی یہ کوشش تھی کہ آپ کے مریدین اور معتقدین کو علم نصیب ہو۔ وہ محض اندھی تقلید نہ کریں بلکہ علم کے زیور سے آراستہ ہو کر اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے پیغام کو سمجھ سکیں۔ علم کی روشنی میں اپنی اور دوسروں کی اصلاح کریں۔ اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی تعلیمات اور احکامات کو عام کریں۔ ان پر علم کی روشنی میں خود بھی عامل بنے اور دوسروں کو بھی عمل کرنے کی ترغیب دیں۔ آپ کی تعلیمات کا اثر یہ ہوا کہ ہزاروں لوگ داعی اور مبلغ بن گئے۔ ایسا لگتا تھا جیسے آپ کا ہر مرید ایک عالم ہو۔ آپ کو اس میں رہ کر شریعت کا علم ہو جاتا تھا۔ یہ بھی آپ کا ایک نمایاں کارنامہ ہے۔

6- آپ سارا دن مسجد میں بیٹھ کر عوام کی اصلاح اور ان کا تزکیہ کیا کرتے تھے۔ آپ کا سارا وقت لوگوں کو قرآن مجید اور سنت

رسول ﷺ کی تعلیم دینے میں صرف ہو جانا تھا۔ آپ کو تصنیفی میدان میں خدمت کرنے کا احساس بھی تھا۔ تصنیف کے لیے کیسوی کے ساتھ کافی وقت بھی درکار ہوتا ہے۔ آپ کی مصروف ترین زندگی سے وقت نکال پانا یہ کسی کرامت سے کم نہیں۔ یہ آپ کی قرآن مجید سے دلی لگاؤ کی ہی برکت تھی کہ آپ نے تصنیفی میدان میں بھی اپنی خدمات سرانجام دیں۔ آپ نے الیاقوت والمرجان فی شرح لغات القرآن، الیاقوت والمرجان فی شرح فی غریب القرآن، الاشارات الحمادیہ جیسی علمی اور نادر تصنیفات کیں۔ جن کا فیض اہل علم اور جو قرآن مجید کو سمجھنا چاہتا ہو کو ملتا رہیگا۔ آپ کی اتنی مصروفیات کے باوجود یہ علمی تصنیفات آپ کا نمایاں کارنامہ ہے۔

7- آپ نے عوام کی اصلاح کے لئے اہل اللہ کی ایک ایسی کھیپ تیار کی جو اصحاب صفہ کے نقش قدم پر چلنے والی تھی۔ آپ نے ہالچی شریف میں حاضر ہو کر صحبت اٹھانے والے معتقدین اور مریدین کی اصلاح فرمائی۔ ان کو اس مشن کے لیے تیار کیا۔ ان کی تربیت بہترین انداز میں کی۔ ان کے دلوں میں اللہ رب العزت اور رسول اللہ ﷺ کی محبت کی جوت جلائی۔ یہ وہ لوگ تھے جو ہالچی شریف میں روکھی سوکھی کھا کر پانی پی کر اپنے مربی کے در پر پڑے رہے۔ ان سے تصوف و سلوک کے اسباق لیتے رہے، اپنے باطن کی اصلاح کرتے رہے، اپنے دلوں کو ذکر کے نور سے روشن کرتے رہے، اصلاحی مشن کے لئے تیار ہوتے رہے، لوگوں کے دلوں میں اللہ کی محبت اور رسول اللہ ﷺ کے عشق جگانے کی جستجو میں لگ گئے۔ ان میں سے جو علمائے کرام تھے وہ اپنے علاقوں میں جا کر قرآن مجید کی تعلیمات کو عام کرنے لگے۔ اصلاحی بیان کرتے اور درس قرآن دیتے رہے۔ اپنی مجلسوں کو احادیث رسول ﷺ سے منور کرتے رہے۔ خود قرآن و حدیث پر عامل رہے اور دوسروں کو اس کی طرف بلاتے رہے۔ جو غیر عالم تھے انہوں نے پہلے قرآن مجید سیکھا پھر اس کا ترجمہ اور تفسیر پڑھا۔ اپنے دلوں کو تقویٰ اور زہد جیسی نعمتوں سے مالا مال کر کے اپنے علاقوں میں لوگوں کو قرآن مجید کا ترجمہ پڑھانے سمجھانے اور قرآن مجید کی تفسیر کتاب کھول کر بیان کرنے لگے۔ انہوں نے راستے کی ہر رکاوٹ کو اللہ رب العزت کی رضا کی خاطر برداشت کیا۔ فکر معاش سے بے پرواہ ہو کر اپنی لگن میں لگے رہے۔ دیکھتے دیکھتے ایک ایسی جماعت تیار ہوگی جو سندھ کے گاؤں، دیہاتوں شہروں اور قصبوں میں پھیل گئی۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ سندھ کے کونے کونے میں توحید کی تعلیمات شروع ہو گئی۔ گھروں میں دینی ماحول پیدا ہونے لگا۔ گھروں میں چھوٹے، بڑے، بوڑھے، جوان، بچے، بچیاں، مرد اور عورت سب کی زبانوں پر اللہ رب العزت کا ذکر جاری ہوا اور ذکر کی حلاوت محسوس کرنے لگے۔ ذلک فضل اللہ یؤتیه من یشاء ۝ و اللہ ذو الفضل العظیم۔²⁷ ترجمہ: یہ اللہ کا فضل ہے جسے چاہے اپنا فضل دے اور اللہ تعالیٰ بہت بڑے فضل کا مالک ہے۔

آپ کا اس مشن کے لیے ایسی جماعت تیار کرنا ایک نمایاں کام تھا۔

تفسیر قرآن کے کچھ نکات

آپ نے فرمایا کہ صبر کی تین قسمیں ہیں، 1- صبر علی الطاعة 2- صبر عن المعصية 3- صبر علی المعصية۔ صبر علی الطاعة یہ ہے کہ عبادات (نماز، روزہ، حج، زکات، جہاد) کی ادائیگی میں جو تکلیف پہنچے اس پر صبر کرے اور عبادات کو کماحقہ ادا کرے۔ صبر عن المعصية یہ ہے کہ جو خواہش بھی خلاف شریعت ہو اس سے باز رہے اور اور صبر علی المعصية یہ ہے کہ جو تکلیف بھی (بیماری، تنگی وغیرہ) آئے اس پر جزع فزع اور واویلا نہ کرے اور اللہ پڑھتا رہے۔

آیت اللہ نور السموات و الارض ---- کی تفسیر میں فرمایا کہ: "طاق سے مراد بندہ مومن کا سینہ اور شیشہ سے مراد مومن کا دل ہے اور چراغ سے مراد لطیفہ قلبی ہے جو کہ رکھا ہوا ہے شیشہ قلب کے اندر اور زیت (تیل) سے مراد ذکر اللہ ہے جس سے قلب مومن منور ہو جاتا ہے۔ جب ذکر اللہ سے قلب مومن منور ہو جاتا ہے تو تجلیات حق تعالیٰ مومن کے قلب منور پر متجلی ہوتی ہیں یہی نور علی نور ہے۔"²⁸

حلیہ

قد لسا، جسم چوڑا، چہر انورانی، گندمی رنگ، رعبدار اور بڑی آنکھیں، نگاہ میں محبت، کشش اور عشق الہی کے آثار، داڑھی مبارک گھنی، بھنویں جڑواں (آپس میں ملی ہوئیں)، حج کے بعد سر بالکل صاف رکھتے تھے، سر پر سفید ٹوپی پر دو چار وال پگڑی اور دھوتی کھنوں سے اوپر، گرمیوں میں چھوٹے بازو والی صدری یا باریک کرتا، سردی میں کھدر کا موٹا کرتا اور موٹی دھوتی اور حج سے پہلے زیادہ تر کالی پگڑی باندھتے تھے۔²⁹

آپ کے بارے میں ہمعصر علمائے کرام کے تاثرات

مولانا محمد یوسف بنوریؒ

مولانا بنوری فرماتے ہیں کہ: "وهذا من ما يورث الحيرة والعجب رجل ينشأ في هذه البلاد ويتعلم في هذه المدارس الدينية ويعيش في رجال لامساس لهم بالأذواق الأدبية ولا دقائق اللغة ثم لا يشتغل كثيرا بالكتب الأدبية ويصل إلى هذه الدرجة والمزية فينا على شخصية فذة وعبقرية كاملة ذلك فضل الله يعطيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم." ترجمہ: یہ حیرت انگیز اور تعجب کی بات ہے کہ ایک شخص اس دیدار میں پیدا ہوا اور تعلیم بھی یہاں کے مقامی مدارس سے حاصل کی اور پوری زندگی بھی یہاں کے مقامی لوگوں کے ساتھ گذاری، جن کو عربی ادب اور لغت کا کوئی ذوق نہیں اور نا ہی اس شخص نے عربی ادب کی زیادہ کتب ہی پڑھی ہیں۔ اس کے باوجود قرآن مجید کی لغات کا بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ اعلیٰ معیار پر حل کرتا ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ یہ کوئی عبقری اور نادر روزگار شخصیت ہے اور یہ ایک وہی علم ہے۔ یہ اللہ کا فضل ہے جس کو چاہے عطا فرمائے۔"²⁹

حضرت مولانا عطاء اللہ شاہ بخاریؒ

امیر شریعت حضرت عطاء اللہ شاہ بخاری نے فرمایا: "حضرت ہالجبوی کے قلب مبارک میں گناہ کا تصور بھی نہیں آسکتا۔ کیوں کہ حضرت کا

دل مبارک اللہ تبارک و تعالیٰ کی محبت اور اس کی یاد میں مشغول ہوتا ہے۔ اس لیے ان کے دل میں گناہ کا تصور کیسے آسکتا ہے"۔³⁰

شیخ القرآن مولانا غلام اللہ خان

شیخ القرآن مولانا غلام اللہ خان صاحب نے فرمایا کہ: میں نے دو شخصوں کو دیکھا کہ وہ عالم کے ساتھ عارف کامل بھی ہیں۔ ایک پنجاب میں دوسرے سندھ میں مگر ہالچوی معرفت میں پنجاب والے بزرگ سے بہت بلند وبالا ہیں۔³¹

آپ کے مرشد حضرت مولانا تاج محمود امروٹی

تاج الاولیاء حضرت مولانا تاج محمود امروٹی نے فرمایا کہ: "سارا مکھن حماد اللہ لے گیا اب ہم صرف لسی ہی بانٹ رہے ہیں"۔

علامہ شبیر احمد عثمانی

مولانا حماد اللہ ہالچوی نے جامعہ دارالہدی ٹھیرہی کے سالیانی کانفرنس میں سورۃ الفاتحہ کی تفسیر بیان فرمائی۔ سورۃ فاتحہ کی معنی اور مفہوم پر دو گھنٹے علمی تقریر فرمائی۔ خطاب کے اختتام پر علامہ شبیر احمد عثمانی نے آپ کے متعلق فرمایا کہ: "ہم کو اس سے پہلے یہ معلوم تھا کہ یہ شخص اللہ تبارک و تعالیٰ کا نیک بندہ، بزرگ اور کامل ولی اللہ ہے پر آج تقریر سننے کے بعد یہ پتا چلا کہ حضرت ہالچوی علم کے سمندر بھی ہیں"۔

مولانا بدر عالم میرٹھی مدنی

مولانا میرٹھی (1316-1385) نے فرمایا: "حضرت حماد اللہ کو عارف باللہ تو پورا عالم تسلیم کرتا ہے پر ظاہری علوم میں بھی ان کے پایے کا کوئی عالم نہیں"۔³²

مولانا حسین احمد مدنی

1942ء میں بنو عاقل میں جمعیت علماء ہند کا اجلاس منعقد ہوا۔ اس میں مولانا حسین احمد مدنی بھی شریک تھے۔ اس اجلاس میں حضرت ہالچوی سے ملاقات کرتے وقت فرمایا: "اگر آپ ہمارے ساتھ دیوبند چلیں تو یہ اللہ تبارک و تعالیٰ کا بڑا احسان ہوگا۔ ہم آپ سے معرفت الہی اور تعلق باللہ کے اسباق سیکھ لیں گے"۔³³

نتائج

حضرت ہالچوی کی شخصیت ہمہ جہت شخصیت تھی۔ آپ ایک ہی وقت میں شیخ القرآن، محدث، فقیہ، عارف، مصلح، عابد، زاہد، متقی، مبلغ، سیاستدان، محقق، حکیم، دانشور، مطبع سنت و عامل سنت اور کامل ولی اللہ تھے۔ اللہ رب العزت نے آپ کے اندر یہ سب صفات اعلیٰ درجے کی ودیعت فرمادی تھیں۔ آپ شریعت کے ظاہری علوم کے ماہر ہونے کے ساتھ باطنی علوم کے اسرار و رموز کے بھی عالم باعمل تھے۔ شریعت کے ان دونوں علوم کے امتزاج نے آپ کی شخصیت کو نکھارہ۔ ایسی شخصیات قابل تقلید ہوتی ہیں۔ آپ کی شخصیت وفی ذلک فلیتنافس المتنافسون۔³⁴ ترجمہ: سبقت لے جانے والوں کو اسی میں سبقت کرنی چاہیے، کی حقیقی مصداق تھی۔ ایسی شخصیات کی صحبت میں بیٹھنا بھی عبادت میں شمار ہوتا ہے۔

حوالہ جات

1. سجاوولی، محمد حسین شاہ، ماہوار الفاروق، سلسلو 227، سال ارژھون، نمبر چوٹون، (مرسند جا سپوت) ص 24، مئی 2015.
2. مقبول احمد، تحقیقی مقالہ برائے پی ایچ ڈی، برصغیر پاک و ہند کے چند ممتاز علماء کی علمی اور دینی خدمات 1857 تا 1947 ع. جامشورو، شعبہ تقابل ادیان و ثقافت اسلامیہ سندھ یونیورسٹی 1999 باب چہارم کے بقیہ عنوانات ضمیمہ، ص 9۔
3. انڈھڑ، عبدالوحید، ڈاکٹر، انڈھڑ قبیلہ تاریخی تناظر میں، ص 119، رحیم یار خان، الغازی پبلیکیشن بھونگ شریف، اشاعت اول، 2015.
4. قاسمی، غلام مصطفیٰ، علامہ، مقالات قاسمی، ص 487، مرتب پروفیسر ڈاکٹر مظہر الدین سومرو، نظیر احمد قاسمی، حیدرآباد، نفیس پرنٹنگ پریس، چاپو پھریون 2000.
5. قاسمی، غلام مصطفیٰ، علامہ، چونڈ سوانحی خاکا، ص 240، حیدرآباد، انتیل کمیونیکیشنز 9 ری پی جیمبرز حیدرچوک 2012.
6. سومرو محمد قاسم، مولانا، سوانح حضرت سائین پیر وارا، ص 414، کنڈیارو روشنی پبلیکیشن، چاپو تیون 2018.
7. ہالیجوی، عبدالصمد، مولانا، خطبات ہالیجوی، ص 21، کراچی، آزاد کمیونیکیشن، نئون چاپو 2012.
8. انڈھڑ، محمد حسن، تاریخ قبیلہ انڈھڑ، ص 196، رحیم یار خان، افشاں پرنٹنگ پریس 1997.
9. قاسمی، غلام مصطفیٰ، علامہ، چونڈ سوانحی خاکا، ص 240، حیدرآباد، انتیل کمیونیکیشن، چاپو پھریون 2012.
10. سومرو محمد قاسم، مولانا، سوانح حضرت سائین پیر وارا، ص 411، 410، چاپو تیون 2018.
11. بخاری، سید محمود شاہ، پروفیسر، آزادیء جو امام، ص 352، کراچی، سنڈیکا اکیڈمی، نئون چاپو 2016.
12. انڈھڑ، محمد حسن، تاریخ قبیلہ انڈھڑ، ص 196، رحیم یار خان، افشاں پرنٹنگ پریس 1997.
13. عباسی، نجی اللہ، تاریخ و تعریف تصوف ء تذکرہ علامہ تصوف، چاپو پھریون، ص 229، کراچی، نئون نیاپو اکیڈمی 1425ھ
14. انڈھڑ، عبدالوحید، ڈاکٹر، انڈھڑ قبیلہ تاریخی تناظر میں، ص 120، رحیم یار خان، الغازی پبلیکیشن بھونگ شریف، اشاعت اول، 2015.
15. بخاری، محمد بن اسماعیل، صحیح بخاری، کتاب الایمان، باب حضرت جبرائیل علیہ السلام کا آنحضرت سے ایمان، اسلام، احسان اور قیامت کے علم کے بارے میں پوچھنا۔ حدیث نمبر 50
16. اعظمی، اعجاز احمد، مولانا، تصوف ایک تعارف، ص 9، مرتب مولانا ضیاء الحق خیر آبادی، یو پی انڈیا، مکتبہ ضیاء الکتب، خیر آباد، ضلع منو
17. الاعلیٰ: 15، 14
18. بخاری، سید محمود شاہ، پروفیسر، آزادیء جو امام، ص 350، کراچی، سنڈیکا اکیڈمی، نئون چاپو 2016.
19. البقرۃ: 165
20. الاحزاب: 41
21. ہالیجوی، غلام اللہ، مولانا، فکر الحماد ہالیجی شریف، کتاب نمبر 8، ص 28، نومبر 2006.
22. قلیوٹو محمد رمضان، مولانا، مرد مجاہد، استاد الكل، فقیہ العصر، حضرت مولانا سائین غلام محمد پنهور (حیات،

- خدمات، افادات)، 89، خيرپور ميرس، مدرسہ عربیہ دارالعلوم حماديه، چاپو پھريون 2014.
23. سومرو مظہر الدين، ڈاکٽر، تحريک آزاديء ۾ سنڌ جي عالمن جو حصو، ص 292، ڪراچي، نقش پبليڪيشنز 2008.
24. روزانه آزاد ڪراچي، مؤرخه 21 اپريل 1944ء، ص 2.
25. الجن: 18
26. سورة الاحزاب: 21
27. الجمعۃ: 4
28. بخاري، محمد اڪبر شاه، حافظ، تذڪره اوليائے ديوبند، ص 415، لاہور، لٹل سٹار پرنٹرز 2001۔
29. بخاري، سيد محمود شاہ، پروفيسر، آزاديء جو امام، ص 350، ڪراچي، سنڌيڪا اڪيڊمي، نئون چاپو 2016.
30. بخاري، محمد اڪبر شاه، حافظ، تذڪره اوليائے ديوبند، ص 412، لاہور، لٹل سٹار پرنٹرز 2001۔
31. ڪهڙو شعيب الرحمن، مولانا، اسان جا اسلاف، چاپو پھريون، ص 54، ڪهڙا، جامعہ حماديه 2002.
32. هاليجوي، غلام الله، مولانا، فڪر الحماد هاليجي شريف، خصوصي شمارص، تعليمات حضرت حمادالله هاليجوي، ص 201، پنوعاقل، جامعہ حماديه مدينه العلوم ذوالحج 1427ھ، محرم الحرام 1428ھ
33. ايضا
34. ڪهڙو شعيب الرحمن، مولانا، اسان جا اسلاف، چاپو پھريون، ڪهڙا، جامعہ حماديه 2002.
35. المطففين: 26